جامعة الأنهد كلية الدراسات بدسلاسة ولعربة لليتين بالقاهرة

الرقى السيديد فى مترع مجوهرة الرقيد

الفنيم الأول

ثاً ليف المدكتورر (زَرَاهِ عَصَّرُ لِرَاهِ عِلَى الْمَرْدِ الْمُعِيْمِ وَرُبِيْبِيَّ مدرس العقيدة والغليفة بالكلية

الطبعة الثاشة ٥٠١٤هـ ١٩٨٥م٠

جامعة الأزهد كلية الدراسات لاسلامة ولوربة لليتين بالقاهرة

المرقى السكيب فى شرع مجره مرة الموتسد

المقسم الاول

تأكيف الدكتورد (زَرَهِ يُحَرِّرُ لِمُؤْرِدُ وَلِمُعْ الْمَرْدِينِ عَلَيْهِ الْمُؤْرِدُ وَلِمُعْ الْمُؤْرِدُ وَلِمْ ا مدرس العقيدة والغلسفة بإلكلية

الطَّبعة الثَّانية ٥٠٤١٥ - ١٩٨٥م.

يسم الله الرحين الرحسيم

هد ســــة

الحمد لله الذي تغرد بقدم أسمائه وصفاته ، وتجلى عن مشابهته لمخلوقاته ، ووفق من أراد لمحبته ورضاه ، وأثاب بغضله الخالـــــــ المطبعين ، وعاقب بحدله العاصين ، الخير والشر بارادته ، والقضاء والقدر بحكته ، وعد المؤمنين رؤيته فسجز لمن أراد وعده ، والصلاة والسلام على من أرسله رحمة للعاليين ، فغصل مجمل الشرع ببيانــه ، وأرضح أصول المقيدة بهديه وأفعاله ، وعلى آله وصحيه الذيـــــن وأرضح أصول المقيدة بهديه وأفعاله ، وعلى آله وصحيه الذيــــن اهتد وا بهديه ، ومن تبحه معن أناروا المبيل بمشاعل العلـــــم ، ومصابيح المعرفة ، نقاد وا الناس الى الهدى والرشاد ، وجنبوهــم مزالق الفتنة ومهاوى الفلالة ، فسلمت للناس عقيدتهم بما أقاســـوا مزالق الفتنة ومهاوى الفلالة ، فسلمت للناس عقيدتهم بما أقاســـوا أنار للسلين حبحد كتاب الله وسنة رسوله ــ الطريق ، وأخذ بيدهم على أصل قوى من المعرفة ، وأساس ثابت من العلم ، فجزاهم اللهعن عليه أصل قوى من المعرفة ، وأساس ثابت من العلم ، فجزاهم اللهعن عيد المهرفة ، وأساس ثابت من العلم ، فجزاهم اللهعن

فشن الشيخ عبد السلام بن ابراهيم المالكي اللقاني على جوهسرة التوحيد التي نظمها والده ، بحاشية محمد الأمير ، من الكتب القيسة التي صنفت في علم التوحيد ، والتي عنى الأزهر بتدريسها الطسلاب السنوات الأولى في الجامعة ،

ولما شرفت بتدريس القسم الثاني من هذا الشرح ، والذي يبعد أ

بسألة قدم أسائه ـ تعالى ـ لطلاب القرقة الثانية من الكليــــة ، وجدت هذا الشرح ، قد كتب بطريقة ان واققت عصره ، فهى طريقة لم يألفها طلاب عصرنا الحاضر ، ويجدون صعوبة فى مزاولتها ، ربمــا صدتهم عن التبحر فى هذا العلم رغم ما له من أهبية فى ارساء عقيدتهم وتأهيلهم للدفاع عنها بالأدلة العقلية التى تفحم خصومها ، وتقسفى على شبه أعدائها فى وكرهـا ،

لذلك رأيت أن أعد الى هذا الشيح فاستخرج درره ، وأقدمها لطلابنا فى أسلوب سهل ترتاح اليه نفوسهم ، وعبارة واضحة تطمسئن لها قلوبهم ، تكشف عما خفى من معانيه ، وتوضع ما غفض من مرابيه ، مع الحرص على العيغة العلبية للقضايا التى سنتناولها بالذكسر ، وأبسط القول بالطريقة التى لا تكون مختصرة اختصارا مخلا ، ولامسهبة اسهابا مسلل ،

وحرصا مناعلى تعريف الطلاب بتراثهم ، وأملا فى ربط ماضيهم بحاضرهم ، اتبعت فى كتابة هذا الشرح منهجا تمثل فى ايراد منظومة الشيخ (ابراهيم اللقانى) ، واتبعتها بشرح (الشيخ عبدالسلام) منفصلا ، ثم عقبت على كل مسألة بشرحها ، مجليا بعض جوانبها رئيسة فى ايضاح معالمها سهلة الأخذ ، قريبة الى الافهام ، حتى يمكسن فهم التراث الاسلامى فى اطار أكثر ملاء مة لعصرنا الحاضر ، وكأننسا فى هذه المحاولة اجتهدنا أن نقدم صياغة جديدة لسائل قديمسة بالأسلوب المعاصسسر ،

وانى أوجه نظر أبنائنا الطلاب ، الى أن شرح الشيخ عبدالسلام بعد عن الخلاف بين المذاهب ، وجا مثلا لمذهب الأشاعرة بصفة خاصة ، ومذهب أهل السنة بصفة عامة ، والتعريض أحيانا بعذهب المعتزلة ، وقد التزمنا هذا المنهج في شرحنا وتعليقنا الا في القليل من المسائل ، تعرضنا فيها لذكر آرا أخرى بقصد الايفساح .

كما أنبههم الى أن الخسلاف الذى يراه الطالب فى بعسف السائل خاصة بين أهل السنة والمعتزلة ، نشأ أساسا مسن حرص الغريقين على تنزيه الله سسبحانه سورصفه بصفات الكسال اللائق بجلالمه ، وقد حرصنا على توضيح الدافع للاختسلاف في بعض المسائل ليكون ذلك شاهدا على صحة ما نقول ، فساذ الكان هذا مقصدهما فالخلاف بينهما لا يمس جوهر العقيدة ، بسل يكس في اختلاف الوسيلة فقسط ،

هذا وانى استهدى الله العلى القدير ، وأسأله التوفيسق لتحقيق ما أنا بصدده من عرض البوضوعات التى اشتمل عليها الجزئ المقسرر من جوهسرة التوحيسد فى أسلوب سهل بعيد عن التعقيب والغمسوض ، وأن تكون هذه الدراسة نافعة لأبنائنا الطلاب ، ودافعة لهسم الى قرائ ات أوسع ، واطلاع أكثر ، وبحث أشمسل ، وأن يمنحنا العون لخدمة دينه ، ويجعل عملنا هذا خالصا لوجهه الكريم ، انه نعم المولى ونعم النصير الراهيم محمد ابراهيم حريبه

بسم الله الرحس الرحسسيم

قال ناظم الجوهسره:

الحدد لله على صلاتــــه فن ممام الله مع صلاتـــه على نبى جاء بالتوحيــد فن وقد خلا الدين من التوحيــد فارشد الخلق لدين العــــق فن بسيفه وهديه للحــــق محبد العاقب لرسل ريـــه فن وآله وصحبه وحزيـــه

قال الشارح:

قسال ـ رحد الله تعالى ـ الله المستعينا (بسسم الله الرحين الرحيم) اقتدا عيالكتاب العزيز ولقوله عليه الصلاة والسسلام (كل المردى بال لايهد افيه ببسم الله الرحين الرحيم) أى بدا "ة حقيقية فهو ابترا وأقطع أو أجذم أى ناقص وقليل البركه والله علم على السندات الواجية الوجود والرحين المنعم بجلائل النعم والرحيم المنعسسم بدقائقها وأشار بقوله (الحيد لله على صلاته) بكسر العاد آى عطياته حيث افتت بالحيد افتتاحا اضافيا وهو ما يقدم على الشسروع في المقصود بالذات الى الجميع بين حديثه الوارد به وحديث البسلسة في المقصود بالذات الى الجميع بين حديثه الوارد به وحديث البسلسة والحيد لفة الثنا على الفعل الجميل الاختيارى على جهة التعظيم والتبجيل سوا كان في مقابلة نعمه أم لا واصطلاحا فعل ينبي "عسسن والتبجيل سوا كان في مقابلة نعمه أم لا واصطلاحا فعل ينبي "عسسن

تعظيم المنعم بسبب كونه منعما على الحامد أوغيره ، سواء كــــان ذ لك الفعل اعتقاد أ بالقول أوقولا باللسان أو عبلا بالاركان والاعنسياء (ثم سلام الله) أي تحيته اللائقة به صلى الله طهه وسلم بحسبب ماعده تعالى (مع صلاته) اى رحمته القرونه بالتعظيم أو مطلقها ه والملاة من الله الرحمة ٥ ومن الملائكة الاستغفار ٥ ومن الأد ميسسين التضرع والدعاء (على نبي) هو انسان أوحى إليه بشرع المسمسسر يتهليغه أم لا ٥ فهو أعم من الرسل الذي هو انسان أوحى اليسيسي تمالي الى جبيع الملكفين من الثقلين على رأس أربعين منة من ولاد تـــــ (بالتوحيد) الشرعي وهو : افراد المعبود بالمبادة مم احقسساد وحدته ذاتا وصفات وأنسالا ، فلا تقبل ذاته الانقسام بوجه ، ولا تشبست ذاته الذوات ، ولا تفيه صفاته الصفات ، ولا يد خيل أفعاله الاشستراك رقبل التوهيسد : إثبات ذات غير مشبهة بالذوات ولا معطلة عسيسين السفات ، وتخصيص الارسال بالتوهيد لاند أشرف المبادات ، وأضيل الطاعات ، وشرط في صحتها وسبب النجاة من العداب السغاد (قيد أى جاء من عند الله بالتوحيدني حال تعدد المعبودات الباطلة ، وخلسو الدين أى فراغه عن التوحيد والتفرد ، والدين ما ورد به الشرعن التعبد ، ويقال للطاعة والعبادة والمعاد والجسيزا والحساب وعرفوه بأنه وضع الهي سائق لذوى العقول باختيارهم المحبود الى ماهـــــو خير لهم بالذات أي أحكام رضعها الله .. تعالى . للعباد بالاست

الى الخير الذاتي وهي السعادة الأبدية ريأتي آخر هذا الموضيوع انقسامه الى عام وخاص • فلما بعث النبي المذكور (أرشد الخلسق) أى جميع الثقلين بنفسه وبواسطة دلهم (لدين) أي على ديسين (الحق) أي المتحقق والثابت وجوده وهو الله تعالى ه ولا يستحسق هذا الرصف غيره سبحانه وتعالى لأن وجوده لذاته لايسبقه مسسدم ولا يلحقه عدم (يسيعه) البراد منه آلة الجهاد التي هو أشهره___ والتعقيب في كل شي تحسيه ، والا فالجهاد لم يشرع بفور الارسال بل بعد الهجرة (معديه للحق) أي وأرشد هم بدلالته على الحسيق المراد منه مطابقة الحكم الواقع وهو بهذا الممنى يطلق على الأقييبال والعقائد والأديسان والمذا عب باعتبار اشتمالها عليه ، وضده الباطسل (محمد) يدل من نبي مخصص له وهو علم متقول من اسم مفعول مضصف سمى به نبينا صلى الله عليه وسلم 6 لكثرة خصاله السعودة ورجــــاه أن يحدد أهل السمام والارض وكان كذلك ، وصفر (بالعاقب) وهسسو الذي يحشر الناسطاي قدمه ، وليس مُعده نبي تبتدأ بنوته فهـــــو بمعنى الخاتم بعثد وارساله (لرسل ربد) أي لجبيم الأنبياء ، والمرب يقال لمعان منها السيد والمالك وهو في الاصل معدر بمعنى التربيسية وهي تبليغ الشيء شيئا فشيئا الى الحد الذي أراده المربي أطلبيني عليه تعالى مبالغة ٥ واذا أفرد ودخلت هليمال اختص به سبحانــــه وتعالى (و) سلام الله مع صلاته على (آله) صلى الله عليه وسلسم وهم اتقياء أمته لتعميم الدعاء فهرو معطوف على نبي أو محمد المشاركتيسه له في حكمه وهو الدعام بما ذكر (و) على (صحبه) أي اصحابيسه

صلى الله عليه وسلم والصحابى من لقيه صلى الله عليه وسلم معيزا مؤمنا به ومات على الاسلام فيدخل ابن أم مكتوم ونحوه من العبيان وعيسسى والمغفر واليا سطيهم الصلاة والسلام لحصول اللقسى ، ولأنسسسه لايشترط فيه التعارف اذ لاتنافى بين هام الصحبة والنبوة والملكيسة فعيسى عليه السلام آخر الصحابة موتا ، والملائكة صحابه باقسسسون الى الآن لتكليفهم بشريخة (و) على (حزيهه) أى جماعته صلسسى الله عليه وسلسم ،

لقد افتح ناظم الجوهسرة منظومت و تبعد الشان بالبسطة ثم بالحد لله و اقتداء بالكابالكيم في ابتدائ بهدا في الترتيب التوفيقي و وعلابالخبر الرارد (كل أمر ذي بال لا يبدأ فيه ببسسم الله الرحمن الرحيم فهو إبتر أو أجذم أو اقطع) ومعنى ذ لسسك أنه قليل الخبر و ناقص البركة و والمراد بالأمر مايهم القول كالقسراءة والغمل كالتأليف و

وسن هنا جرت عامة التولفين أن يستمينوا بالله - تمالسسس في كتاباتهم ومؤلفاتهم أملا في أن يبارك الله - تمالى - أعالسسهم وينفع بها فيرهم في ويكثر الخير في نتائجها وثمارها ه وتعم البركسسة أهدافها •

تعريف النبى والرسبول

كتسيراً ما يجرى لفظا البنى والرسول على اللسان مع هم ملاحظ ماقد يكون بينهما من فرق راجع الى مفهوم كل منهما ه لذا رأينسسا أن نعوض لنفهوم كل من اللفظين في اللغة والاصطلاح فنقول :

أولا: إنسى اللغسسة:

النبى: بها مشددة وقيل: اسم مأخوذ من النبوة أو مسسن النهاوة: وهى ماارتفع من الارض والمناسبة بين معناه الاصطلاحسس الذي سيأتي و بين معناه اللغوى على هذا وانه قد شرفه اللسسه ستعالى على سائر الخلق وحتى ارتفعت منزلته و وسمت د رجت وعلت رتبته و

ويسل: اشتقاقه من النبأ ومناه: الخبر، والمناسبة أنسسه يخبرنا بالأحكسام من الله - تعالى - ان كان رسولا ونبيا، فسسان كان نبيا فقط أخبرنا بأنه منى ليحترم،

وقيسل ؛ انه بشتق من النبى وهو الطريق ، فالأنبياء طسسسرق هداية ورشاد فاشتقاقه منه لافادة أنه وسيلة الى الحق ــ جل وسسلا ــ وطريق الى معرفته ،

وقيسل: من نها من مكان كذا الى مكان كذا ، اذا خرج منسسه، والمناسية أنه مأجاء نبى بشريعة الاطداد قود وأخرجسوه

فالمسنى اللغوى للفظ النبى د اثر حول معانى الشرف موالاخيسار والوسيلة الى الهداية ، والايذاء في سبيل الدعوة ، وكلها حاصلسسة ومتحققة فيمن يصطفيهم الله ستعالى سد من خلقه ،

_ والرسول في اللغة :

مأخود من الارسال ، فيطلق في اللغة على الوسيطيين المرسسل والمرسل اليسم ،

ثانيا : ني الاصطلح :

النبى عرفوه فى اصطلاح المتكليين ؛ بأنه انسان ذكر حر من بسلى آدم ، سليم عن منفر طبعا ، أوحى اليه بشرع يعمل به وان لسسسم يؤمر بتبليغه ،

أما الرسول فعرفوه : بأنه انسان ذكر حر من بنى آدام سلسيم عن منقر طبعا أرحى اليه بشرع يعمل به ، وأمر بتبليغه ،

وسلاحظة التعریف الاصطلاحی المتقد م لکل من اللفظین یتضصص لنا : أن السرسول لابد أن یکون مأمورا وملزما بالتبلیغ ، فسسسی حین أنه لایلزم ذلك بالنسبة لکل نبی ، وطی هذا یکون الرسسول أخص من النبی ، لأن کل رسول نبی ، ولیس کل نبی رسولا ، وهذا وأی ،

وذهب فريق من العلماء الى أن النبى والرسول بمعنى واحسب فهما لفظها ن عراد فان فالنبى هو الرسول ه و الرسول هو النبى ٠

وسن ذهب الى هذا الرأى (سعد الدين التفتازاني) فسسى كتابه (المقاصد) حيث قال: (النبي انسان بعثه الله مستعالي ما تبليغ ما أرحى اليه وكذا الرسول) •

والرأى الذى نبيل إليه ونعتقده ه هو الرأى الأول الذى يفسرق في المحمد بين مقيم لفظ النبي ه ولفظ الرسول ه الكونم الرأى المحمور

والأصبح و يؤيده قوله ب تعالى ب ; (وما أرسلنا من قبلسيك من رسول ولا نبى) (ا) فالنبى في الآية الكريمة قد عطف على الرسسول و والعطف يقتضى المغايرة و لأن الشيء لا يعطف على نفسسيه وهذا دليسل على الفرق يبين الرسول والنبى في البعني والمفهوم و

ودليسل آخر على اثبات هذا الفرق هو قول الرسول مصلمين الله عليه وسلم من الله عن عدد الانبياء فقال مائة الف وارمست وهرون ألفا ه فسئل وكم الرسل منهم ؟ ققال : ثلاثة عنسسسر ولاث مائمة .

- صنباً على الرأى المختسار نستطيع أن نجمل الفرق بين الرسول والفي فيما يلسى:
- الرسول من أوحى اليه بشرع وأمر يتبلينه ، والنبي من أوحسس
 اليه بشرع ولم يؤمر بالتبليسة ،
- ۲ الرسول من له کتاب بشریعة جدیدة او نسخ بعض شریعه سیسة
 من سیشة من الرسیل ، والنبی من آید شریعة من کان قبلسسه
 کسائر آنبیا ، بنی اسرائیل مین جا وا بعد موسی علید السلام -
- ۳ الوحى للرسول يتم بواسطة جبريل ه أما الوحى للنبى فسمسماع
 صوت أو رؤية في المنسام

⁽۱) سورة الحج آية ؛ ۲ه

تحديد معنى الترحيسي

الترحيد لغسسة: هسو العلم بأن الشمى واحد و وحد و وشرفسسسا و هو افراد المعبود بالعبادة و مع اعتقاد وحد و والتعديق بها ذاتا ومفات وأفعالا و فلا تقبل ذاته الانقسام بوجد ولا تشبه ذاته الذوات و ولا تشبه صفاته المفات و ولا يدخل أفعالسه الاشتراك اذ لافعل لغيره سيحانه خلقا وان نسب الى غيره كسبا

- رقيل : هو اثبات ذات غير مثبهة للذوات ولا معطاه مسن المفات وفي الاصطلاح : بمعنى الفن المدون ه قد اختلف العليسا في تعريف علم التوحيد باختلاف نظرة كل منهم اليه ه فالبعض عرفسسد بالنظر الى موضوعه و والبعض عرف باعتبار بسائله ه والبعض الآخسسر جاء تعريف معبرا عن وظيفة هذا العلم بين العلوم ه والبعض عرفست بغايته وشرته معرا عن وظيفة هذا العلم بين العلوم ه والبعض عرفست بغايته وشرته معرا عن وظيفة هذا العلم بين العلوم ه والبعض عرفست

- نقد عرف الشيخ محمد عبده يقولم همو و

(علم يبحث فيه عن وجود الله ه وما يجب أن يثبت له من صفسات ه وما يجب أن يثبت له من صفسات ه وما يجب أن ينفى عنه ه وعن الرسل لا الهسات رسالتهم ه وما يجب أن يكونوا عليه ه وما يجوز أن ينسب اليهسسم ه وما يعتبع أن يلحق بهم)

⁽⁾ الشيخ محمد عبده : رسالة التوحيد صلب عامحمد محى الديسسن عبد الحميد طرصيبح سنة ١٩٦٦م ٠

وملاحظة التعريف المتقدم نلاحظ أن الامام محمد عبده اعتمست

- وعرف شارح الجوهرة بقوله : (هو طم يقتدر معه طى البيات العقائد الدينية على الغير عن أدلتها اليقينية والزاء اياهـــا بايراد الحجج ودفع الشبه) (أ)

فهــذا تعریف آخر الا أن شارح الجوهرة أتى به معبرا عن فايـــــة الملم وثبرته ٠

ولسا كانت التعاريف كثيرة ومختلفة باختلاف الاعتبارات التى ذكرناها ما يدل على حرية الفكر والنظر الملمى عند علما السلمين ، نكتفسى بما ذكرناه هنا ونحيل الطالب المستزيد الى أمهات الكتب التى دونت في هذا الفن ، ومد استعراضه لأنواع التعريفات بها ، لن يخسرج الا بنتيجة واحدة وهى ؛ أن علم التوحيد يتضمن بيانا للمقائسسية ، الدينية وتأييد الها بالأدلة المقليسسة ،

أساء هذا العلسم

سمى هذا العلم بأسا كثيرة وشعددة ، منها : طلسسبر ، التوحيد ، علم أصول الدين ، علم الكلم ، علم النقد الاكسسبر ، علم المقائد ،

- ما تسببته بعلم التوحيسيد ؛ فلأن معرفة وحد انية الله ، واثباتها بالادلية المقلية من أشرف قاصده ، وأسمسس بهاحثه ، فسمى العلم بذلك من باب تسبية الكل باسم الجزء ،
- وسبى بعلم أصول الديسس ؛ لأن مباحثه كلها تدور حسول المقائد الايمانية اما أصالة أو تبعا ، والمقائد الايمانيسسة أصل لغيرها من الأحكام الشرعية فهو بذلك أصل لعلوم الديسن، وماسواء فرع ، ولهذا السببأيضا سعى بعلم المقائد ،
- _ أسا تسبيته بعلم الكسلام و نقد ذكر الباحثون أكثر من سبب لتسبيته بهذا الاسم و والكثير من هذه الأسباب مردود عليسه الا أننا تذكر البعض منها هنا ايضاحا لآراء العلماء في هسسدا الشأن و ومن هذه الاسباب قولهم و
- ٢ _ لأن مسألة الكلام الالهى واثبات كون الكلام مخلوقا أم غسير مخلوق كانت أشهر مباحثه ، وحولها كثر التزاع ، وتشعسب الخلاف والجد ال .

الذي يشبهه في طريقة الاستدلال

هذه بعض الأسباب التى ذكرها السادة العلما وفيرها كتسييره ولن نتعرض لهذه الآراء بالبناقشة بفيسة الاختصار الذى نقصده ونتوخاه والحق عندى أن اسم هذا مأخوذ من الكلم : ضد السكوت ه لأن المتكليين تكسلوا في مسائله التى سكت عنها السحابة _ رضوان اللسمة تعالى عليهم أجمعين _ بقصد الدفاع عن الدين والرد على شبه البيطلين

قول الناظ ... قيد خلا الدين عن التوحيد

أى جساء النبى من عند الله ـ تعالى ـ بالتوحيد في حال تمسدد المعبودات الباطلة ، وخلو الدين أى فراغ عن التوحيد والتفرد ، فسسا المراد بالدين في قول الناظم ؟ نقول

الدين : هسو البلسة ، والشسرع ، والشريعة · · الفاظ التحسسد ت بالذات واختلفت بالاعتبار ·

الاحکسام من حیث أنا ندین أی نتقاد لها ه وند ان أی نجازی علیها
 تسمی دینا م

- ومسن حيث أن الملك يمليها للرسول ، والرسول يمليها علينسا تسبى : ملسة ،
- روسن حيث شرعها الله لنا أى نصبها على لسان النبى ـ صلسى الله عليه وسلم ـ تسمى شرعا وشريعة فالله هو الشارع حقيقسة والنبى شارع مجازا •

والديمسن . في اللغة يطلق على عدة معان منها الطاعة • والعبادة والمعاد • والجزا • والحساب •

أسا معناء في الاصطلاح فقد عرفوه بتعريفين :

الأولى : ما شرع الله - تعالى حعلى لسان نبيه من الأحكام الثانىسى : قبالوا : الدين (وضع الهي سائق لذوى العقسول السليمة باختيارهم الى الصلاح في الحال ، والفسلاح في المآل) ويمكن تلخيص هذا التعريف بأن نقسول الدين (وضع الهي يرشد الى الحق في الاعتسادات والى الخير في السلوك والمعاملات) (1)

وملاحظة التماريف البتقدمة للدين اللغوية منها والاصطلاحيسية يتضح لنا أسمرين :

⁽۱) الدكتور محمد دراز: الدين بحوث ممهدة لدراسة تاريخ الأديان سياب مطبعة السعادة سنة ١٩٦٩٠

أولا : يلزم على هذه التعاريف أن أحكام الفقه الاجتهاد يـــــــة ليست من الدين لأن البشر ـ أعنى المجتهدين ـ لهـم فيها كسب • بخلاف أحكامه التي وردت نصاحيث لاخسلاف في كونها من الدين •

والجواب عن ذلىسىك :

أن أحكام الغقم الاجتهادية هي من الدين قطعا ، وهسي موضوع الهي ، غاية الأمر أنه يخفي علينا ، والمجتهدون يعانون اظهارها والاستدلال عليها بقواعد الشرع ، ولامدخل لهم تي وضعمها ،

ثانيا: أن التعاريف المتقدمة حصرت مسى الدين في نطاق الأديان الصحيحية المستندة الى الوحى السمارى ، وهى السين تتخذ معبودا واحدا هو الخالق المهيمن على كل شـــــى أما الديانات الطبيعية المستندة الى محق العقـــــل والدياتات الخرافية التي هي وليدة الخيالات والاوهـــام وكل ديانة تقــوم هي أو جانب منها على عادة التبائيـــل أو عادة الحيوان أو النبات أو الكواكب أو الجن أو الملائكة ، أو عادة التعاريف عن أن تكون دينــا مع أن القرآن قد سماها كذلك ألى عيث قال ــ تعالــــــــى

⁽۱) د محمد دراز: الدين بحوث ممهدة لدراسة تاريخ الاديان ص

(ومن يبلغ غير الاسم دينا فلن يقبل منسه) (ا) وقال ستعالس سه (لكم دينكم ولى دين) (ا)

- والجوابعن ذلك كما ذكره (الفيخ معطفي عبد الرابق)
يقولد: (لثن كان القرآن قد استعمل لفظ دين يهذا المعنى
الشامل كما يدل عليه تسبيه نحل البشركين أديانا في قولسسو

- تعالى - : (لكم دينكم ولى دين) كان القرآن قسسوي
في أمسر الدين أصولا جعلت للدين معنى هريسا خامساه
نؤلدين لايكون الأوعيسا من الله - تعالى - الى أنهاؤسه
الذين يختارهم من عساده ويرسليسم أفسة يهد ون بأمسسو
الله ه كسا يؤخف من كثير من آيات الكتاب شل قولسسسه

- تعالى - (وما أرسلنا من قبلسك الارجالا نوهسسسي
اليهم فاسسالوا أهل الذكسر إن كنستم لا تعلسون) (1)

⁽۱) سورة آل عبسران : آیسة ۸۵

⁽٢) سورة الكافسرون : آيسة ٦

⁽۱) مورة النحـــل : آيــة ٢٣

حكم الاشتغال بتعملم أصول الدين

وبعد فالعلم بأصل الديسين فن محتم يحتاج للتبيسين لكن من التطويل كلت الهسم فن فصار فيه الاختصار ملستزم وهذه أرجوزة لقبتهسسا فن جوهرة التوحيد قد هذبتها والله أرجو في القبول نافعسسا

فال المان:

(ويحد) يؤتى بها للانتسال من اسلوب الى آخر وأصلها آسا بعد بدليل لزوم الفاء فى خبرها غالبا لتضمن أما معنى الشرط و والاصل مهما يكن من شى" بعد البسملة و وما بعدها و (فالعلم بأصل الدين) أصوله وقواعده وهى العقائد الآتى بيانها قال الراغب (العلسم ادراك الشى" بحقيقته وهو كقول شيخ الاسلام ادراك الشى" على ماهسو به و ويقال ملكه يقتدر بها على ادراكات جزئية و والجهل انتقاء العلسم بالمقصود بأنيد رك وهو الجهل البسيط أو ادراك الشى" على خسلاك هيئته فى الواقع وهو الجهل المركب لتركبه من جهلين ؛ جهل المسدرك بما فى الواقع وهو الجهل البركب لتركبه من جهلين ؛ جهل المسدرك بما فى الواقع وهو الجهل المركب لتركبه من جهلين ؛ جهل المسدرك بما فى الواقع وهو الجهل الواقع مبتدا يعنى أن تعلم التوحيد وتعليسه وقوله (محتم) خير فالعلم الواقع مبتدا يعنى أن تعلم التوحيد وتعليسه واجب شرعا وجها محتما أى لاترخيص فيه لقوله ـ تعالى _ (فاعلسسمان الها الله الا الله) عينية فى الصيغي بنه وهو ما يخرج بد المكلف مسسمسن

التقليد الى التحقيق وأقله معرفة كل عيدة بدليل ولوأجها وكفائيا في الكفائي منه وهو مايقتدر معه على تحقيق مسائله واقامة الأدلسة التفسيلية عليها ، وازالة الشبه عنها بقوة وهذا العلم يبحث فيسمه عن ذات الله ومفاته وأحوال المكنات في البدأ أو المعاد علسسسى قانون الاسلام وحدو ، أيضا ؛ بأنه علم يقتدر معه على اثبات المقائد الدينية على الغير والزامها أباه بايراد الحجج ودفع الشبه ، ثم بيمن الحامل له على وضع هذه المنظومة في أصول الدين دون فوره مسسن العلم الواجية بقوله (يحتاج) أى الفن العلقب بأصول الديسسن (للتيهون) ،

قبسل أن نتناول الأبيات السابقة بالشرح والايضاح و يجدر بنسا أن نعرف يصفى العلم و يا البراد بأعول الدين و ويا القصيح، بكون العلم بأعول الدين بحثما وواجبا ؟

ممنى المليم:

للمسلم تمريفات كثيرة ، أورد شارح الجوعرة ثلاثة منها ، وذكسر الشيخ محمد الأمير في حاشيته تعريفا رابعا ، وهذه التعريفات هي الشيخ محمد الأمير في حاشيته تعريفا رابعا ، وهذه التعريفات هي الشيخ محمد الأمير في حاشيته تعريفا رابعا ،

- ١ مانسيه الى الراغب بقوله و (العلم هو ادراك الشيء بحقيقته)
- ۲ سائقاء عن شيخ الاسلام بقواء : (العلم ادراك الشيء طسسي
 ما هو به ه أي ادراك الشيء كما هو في الواقع) •

ولسو تأملنا التعريفين السابقين أدركنا أنهما بمعنى واحد ، لأن ادراك الشيء بحقيقته عو أدراك الشيء كما هو في الواقع ، فكلا التمريفين يتضمن علم الشيء المدرك ، وتصوره بكنهم وذاتياته ، وتصوره بصفاته مد والتصديق بأحكامه ،

حسد اعترض على هذين التحريفين بما يلسى :
 مسن شروط التعريف أن يكون مانعا جامما ه وهذان التعريفسان

غير مانعين لأن العلم بالعقائد الدينية هـو: الادراك الجازم عن دليل م

والادراك في التعريفين يتناول الادراك مطلقا جازما ، وفسير جازم كالظن والشك والوهم ، والادراك عن دليل أو تغليسسد فلا يكون كلا منهما مانها من دخول غير المعرف فيه ،

_ واجيب من هذا الاستراض:

بأن المراد بالعلم الذي تناوله التمريف : مطلق الادراك جازماً وغيره ه ما كان عن دليل أو تقليد •

فِاذًا أَضْعَنَا لَلْعَلَمُ قَيْدُ وَلَنَا (العَلَمُ بِأُصُولُ الدِّينَ وَقَائِسَدُهُ) خصصه هذا القيد بالادراك الجازم الذي يكون عن دليل ، وقصر الادراك طيه ، وأخرج بقية أفراده من التعريف ،

٢ __ العلسم : معدر علم ٥ ويطلق حقيقة عرفية على القواعسسه
 الحدونة واصطلاحا نقول :

العلم ملكة يقتدر بها على أدراكات جزئيسة •

لنا المراد من هذا التمريف نرضع المراد بالملك قد والادراكات المزاية فنقول :

- الملكسه: هي صفة راسخة في النفس (١) ، أو هي الهيئة الراسخة (١) الجرجاني: التعريفات، ٢٠٥ - طبعة الحلبي ١٩٣٨م .

فى النفس كأنها ملكت محلها او ملكها صاحبها الله فهى عبارة عن قوة عقلية تقسب الى الشخص عند مسا يتفوق فى علم من العلوم أو فنمن الغنون •

فالطالب في العام النظرية شلا ، يبتدى أولا في تعلم القواعد العامة لعلم ما ، ويكرر دراستها ، ويتمرسهلي استخدام تلسسك القواعد حتى يحصل لديه استعداد على يتمكن به من تطبيست هذه القواعد على جزئيات هذا العلم ، هذا الاستعداد وتلسسك القوة العقلية هو المواد بالملكة ، وتختلف الملكات من شخص لآخسر فالملكة التي يتفوق بها انسان في علم ما ، تختلف عن الملكة الستى يتفوق بها انسان آخر في علم آخسر ،

أصا الادراكات الجزئية ، فالانسان في بدع حيات يدرك الجزئيات أولات ثم يدرك من الصغات المشتركة ما هو أكثر عنوبية ، وأومع استيمابا ،

فالادراكات الجزئية هي الأصل ، وتتبعها الادراكات الكليــــة كذلك المدركات الجزئية يدركها الانسان أولا ثم تليها المدركـــات الكلية ،

بعدد هذا الايضاح لبعسض جزئيات التعريف ، نستطيع أن نقول أن مراد صاحب هذا التعريف أن يقول : العلم قوة في النفس تمكسس

⁽۱) الاميسر: حاشية الامير على شرح عبد السلام على الجوهرة صلط طبعة صبيح ١١٥٣م.

الشخص من معرفة أشياء جزئية تؤدى لامحالة الى معرفة الكليسسات،

٤ ـ قالد القاضى الباقلانى : (العلم : معرفة المعلوم على ماهسو (٥)
 يد) (٥)

رقسد أورد صاحب كتاب (المواقف) اعتراضا على هذا التعريف مقاده : أذا قرف العسلم : بمعرفة المعلوم ، لتوقفت معرفسة العلم ، على معرفة المعلوم المتوقف على العلم فيكون في التمريف دور ، والدور باطل

هدده تعریفات العلم التی أوردها شارح الجوهرة ه وبعسسسن المتكلیون ذهب الی القول: (أن العلم لایحد ه أما لانه ضسجوری وأما لعسر تحدیده ه فانه یعسر تحدیده علی الوجه الحقیقی بعیسارة جامعة للجنس والفسل ۱۰۰ وانها پیین معناه بالتقسیم والثال ه فالتقسیم پییزه عما یلتبس به من سائر الاعتسادات فیمتاز عن الظن والشك والوهم

تمريف الجهسسسل:

لبيان القصود بالعلم بطريقة أرضع ، انتقل شارح الجوهرة مسسن تمريف الملم الى تمريف الجهل للتلازم بينهما نقال :

الجهسسل: (هوانتقاء العلم بالقصود عا من هأنه أن يكسسون عالبا) ه وهو نوسان ٠

⁽۱) الباقلاني: التمهيد في الرد على الملحده والمعطلة صلة طدار الفكر العربي سنة ١٩٤٧م٠

الطواهرى: التحقيق التام في علم الكلام صه عط النهضا للصرية
 سنة ١٩٣٩

- ۱ _ جهـل بسيط ۰
- ۲ _ جهل مرکسب ۰
- الجهسل البسيط: هو عدم ادراك شي اصلا ، لا على وجسم الصواب ، ولا على وجه الخطأ ، أو هو عدم العلم بالشي صسا من شأنه العلم به ،
- الجهسل المركب: هسو ادراك الشيء على وجد الخطأ أي علسي خلاف ما هو عليه في الواقع .

وانسا سمى النوع الثانى جهلا مركبا لتركبه من جهلين و الجسهسل الأول : جهله بالشى على وجه الصواب والثانى : جهله بأنسسه جاهل وقد مثل شارح الجوهرة للجهل المركب باعتقاد الفلسفسسي أن العالم قديم و فجهله مركب من جهلين :

- الجهل الاول: أنه يجهل أن العالم حادث •
- والجهل الثانى: هو تصوره أنه ياعتقاده أن المالم قديم ، فهموره أنه ياعتقاده أن المالم قديم ، فهموره يجهل أنه جاهل لأن واقع الأمر أن العالم حادث ،

وينبغسى أن علم أن كلمة (المقصود) التى تضنها تعريسف الجهل الذى أتى به الشارج فى فوله : (هو انتقاء العلم بالقصود عسا من شأنه أن يكون عالماً) أتى بها ليبين لنا أن العلم ينبغى أن يتوجسه الى مامن شأنه أن يعلم ، وعلى هذا فالجهل بالغيبات خارج عن التعريف فعدم العلم بها لا يعد جهلا ، أما ذات الله سر تعالى سر فالنظر اليها

من جانبين مختلفين:

الاول : اذا نظرنا اليها من حيث مايجب لله تعالى - من صفات الكمال والجلال ، وما يستحيل عليه منها ، وما يجسسوز في حقم ، فلكون هذه أمورينيغى العلم بها ، ومن شأنها أن تعلم ، فعدم العلم بها يعد جهلا ،

الثانى: اذا نظرنا اليها من حيث كنهها وحقيقتها ه فليسوسن شأن الذات الالهية أن تعلم بهذه الكيفية ه لكون مدركها حادث ه والحادث لا يمكنه معرفة الذات الالهية القديمسة يكنهها وحقيقتها ه فعدم العلم بها على هذا النحسسو لا يعد جهلا ٠

وسن هنا نستطيع أن نفيم قول الرسول به صلى الله عليه وسلم به التكروا في آلاء الله ه ولا تفكروا في ذاته) فالأمر بالتفكير والبحسي في مخلوقات الله به تعالى به للتعرف طيها والاستدلال بها علسسى الخالق ه وهذا امر جائز وشروع ه أما البحث في حقيقة الذات الآلهيئة فغير جائز ومنوع ه فالنهى في قوله به صلى الله عليه وسلم به (لاتفكروا في ذاته) منصرف الى أن العقل البشرى له حدود لا يستطيع أن يتخطاها فتعديد للحدود الموضوعة له في طبيعته يعرضه الى المخاطر ه فالنهسى وحمة بالعباد ه وليس حجرا على خولهم كما يتبادر الى الذهن م

المراد بأصول الدين:

نحسن نعلم أن الاحكام الشرعية التى تضينها الدين الاسلاميييي منها ما يتعلق بكيفية الأعبال ، كبيان العلاة وشروط صحتها ، والزكاة وانصبتها وشروط أد ائها ، والحج وبناسكه ، وغير ذلك من الأحكام التى تسمى فرعية وعملية ، والعلم الذى يعالج هذه الأحكام ، ويتناولها بالبحث والد راسة ، يسمى علم الشرائع والأحكام ، لأن هذه الاحكام لاتستفاد الا من جهة الشرع ، ويسمى أيضا بعلم الفقة ، وأصبيل

ومنسها ما يتعلق بالاعتقاد ، كاثبات وجود الله ، والتصديسية بواحد انيته ، واثبات صفاته ، والنبوات وما يجب لهم وما يستحيسسل في حقمهم ، وتسمى هذه الأحكام أصلية واعتقادية وعلمية ،

والعلم الذي يعالج الأمور الاعتقادية _ تلك الأمور التي شها الله وجلت حكمته الا يكل الناسفي معرفتها الى عقولهم ، فأرسسل الأنبيا وعليهم السلام _ يضعبون قواعدها ، ويهد ون الناسالسي الاعتقاد الصحيح فيها _ يسمى علم التوحيد والصفات ، علم العقائسد علم أصول الدين ، علم الكلام _ وعلم الفقة الأكبر ،

ومسن هنا يتبين لك أن المراد بأصول الدين : (قواعد الديسن الأساسية المتعلقة بالعقائد التي احتواها هذا الغن) •

حكم الاشتغال بتعلم علم أصول الدين

العلم بأصول الدين وعائده واجبطى المعلمين ، والسمى هذا ذهب أعل الحق ، والمراد بالعلم الواجب هنا تعلم هسد العلم وتعليم ، لأنهما السبيل الى العلم ، فالتكليف بالعلم من طريق الوجوب أنما عو تكليف بأصباب من التعليم وغيره ،

ــ الا أن الملم الواجب هنا على ضريسين:

الثانى: العلم بالعقائد الدينية على جبيع المذاهب الكلاميسسة مستوعا ادلتها ، داحضا الشبه الواردة عليها ، بحيست يحصل له قدرة على الزام الخصم بتلك المقائد باقامسسة الحجة ، ودفع الشبهة ، أى العلم بها بادلتها التضيلية ، هذا العلم يجب وجها كفائيا ، اذا قام به بعض الملكفسيين كفى ذلك وسقط الوجوب عن باقيهسم ،

⁽۱) الشبه جمع شبهة وعلى ما اشتبه أمرها على الناظر فاعتقدها دليــــلا وليست بدليل ، وسبيت بذلك لأنها تشبه الدليل المحيح ظاهــــرا أو لانها توقع في اشتباء والتباس ،

فالعلم كما اتضح لك نوعان: علم بدليال اجمالي ، وعلسسم بدليل تغميلي ، والراجب أحد الدليلين لا خصوص التغميلي ، وساد! عرف الانسان الدليل الاجمالي فقد أتى بالواجب العيني ، فسللا يجبعليه العلم بالدليل التعميلي حينئذ وجوبا عينيا ،

ولا يخفى عليك أن العلم بالعقائد بأدلتها التغييلية ، يحتسباج الى صفوة من المقسول ، قادرة على القيام يهذه المهمة ، وهسؤلا، هم المخصصون في هذا العلم ، والذين جندوا أنفسهم للدفاع عسسن فيدة الاسلام ،

ولما كانت الدعوة الى دين الله بالأدلة التغميلية والمواهيسين القطعية مهمة ضروية في الدين ، وكذا ازالة الشكوك والأوهام فسسى أصول المقائد واجبة على المسلمين ، لذا يجبأن يكون في كل قطر من الاقطار ، وبلد من البلدان ، قائم بالحق ، مشتغل بملم التوحيد عالم بالادلة التغميلية لمسائلة العنائدية ، ويتكفل بأمر الدعوة السسى دين الله ، وبتصفية قلوب المؤمنين من الشكوك والأوهام التى تعسترض سلامة قيدتهم ، ويتصدى لمقاومة شبهة الشبد عين ، بحيث لسسخلا القطر أو البلد من المشتغل به أثم به أعلد كله ، وإذا قام بسسه أحدهم كفى ذلك وسقط الوجوب عن باقيهم ، وعذا ماقصده الناظسم بقوله (فالعلم بأصل الدين محتم) أى واجب ، وقد علمت كيفيسة وجوبيسه ،

لما كانت العلوم في جوعرها عارة عن مسائل وقضايا تتناولها هذه العلوم بالبحث والدراسة ، وكل مجموعة من عذه المسائل اشتركسست فيما بينها في موضوع واحد سبيت باسم علم من العلوم ، اختلفت العلسوم باختلاف مرضوعاتها ،

قادًا بينا موضوع العلم ميزنا ذلك العلم بموضوع عن سائر العلوم، فشلا موضوع علم النحر (الكلمة العربية من حيث الاعراب والبناء ورسا يتعلق بذلك من أحكام) بهذا القول تبيز هذا العلم عن علـــــــــم الطب الذي موضوع البنية الانسانية من حيث الصحة والمرض، كــــا تبيز أيضا عن جبيع العلم،

لــذا احتجنا الى بيان موضوع علم أصول الدين ، علم التوحيـــد حتى يتميز بيا ننا له عن بقية العلوم فنقول :

قسال الشيخ عبد السلام (شان الجوعرة) في تحديد موضوع علم أصول الدين : (هذا العلم يبحث عن ذات الله - تعالىسى-وصفاته ، وأعوال المكتات في البدأ والمعاد على قانون الاسلام) .

وبيان ذلك أن مرضوع علم التوحيد يدور حول البحث في أمسور

الأولى ؛ يبحث فيه عن ذات الله به تعالى به منحيث أن ذاته به الأولى قديمة ومخالفة للحوادث ، ولا يبحث فيه عن ذاته به تعالى من حيث كنهها وحقيقتها الأن ذلك خارج عن طاقسسة البشر ،

الثانسى : يبحث فيه عن صفات الله ـ تعالى ـ من حيث تقســـــــم هذه الصفات الى نفسية وسلبية ومعان ومعنوية ، ومايتعلسق بهذه الصفات من أحكام ،

واعلم أن البحث في ذاته الله _ تعالى _ فـــير البحث في صفات الله • فهما بحثان مختلفان • وليسا بحثا واحد اكما يتبادر الى الذهن • ذلك لأن البحث فــــى الذات بحث فيها من حيث ثبوت الصفات لها • أمــــا البحث في الصفات فهو بحث فيها من حيث تقسيمها الــــى أنواع ومن حيث بيان تعلقاتها •

الثالث: يبحث فيه عن المكنات لا من حيث ذاتها انها من حيسك فطعها انها من حيث أحوالها في المبدأ ــ ككونها حادثــة ومخلوقة لله بالاختيار لا بالعلة والطبح ألى كما يبحث فيها من حيث المعاد ومايتعلق بذلك من بعث وحشر وجنسسة ونار وحساب وغير ذلسك .

وأذا تامننا ما ذكرناه من مباسث عنم التوحيد اتضح لنا أن مباحث لم تشمل النبوات رغم أنها تختل مكانة هامة في مباحثه 6 كما لم تشمسل مسألة الامامة وهي أيضا من مباحثه التي تناولتها معظم العولفسسات في هذا العلم بالبحث والدراسة ٠

- _ واجابة على ذلك نقول ؛ بالنسبة للنبوات قان موضوع على ____ التوحيد قد تضمنها بوجه مامن وجهين :
- _ أميا أنها داخلة ضنا في مبحث المكنات التي هي أحصد مباحث هذا العلم خصوصا وألمعاد وأحواله لايعلم الا مصن الرسل ، فاستتبع ذلك تناول ما يتعلق بالانبياء والرسطل من أحكام بالبحث ،
- راسا انها داخلة في مبحث الصفات على أساس أن ارسال الرسل ربحث الانهام ... عليهم السلام ... فعل من أفعسال الله ... تعالى ... أو إن شئت قلت : من الأمور الجائسانة في حقد ... تعالى ... فيكون يحثها من صفات الأفعال ...
- _ أما تباحث الامامة ؛ فتصنب الامام وتقليد الأثمة وإن كسان واجبا شرعا كمان هب الى ذلك أعمل السنة خلافا للمتزلسسة

والطبع: أن يكون البارى - تعالى خطبعة تنشأ عنه الخلائسة
 من غير اختيار مع المتوقف على وجود الشرط وانتقا المانع فالنسسار
 مثلا عند القائلين بالطبع تعد الابعراق بطبعها أذا توافر شسرط
 الماب وانتفى مانع إليال زننذ! رأى باطل لأن المؤثر عو الله . تعالى -

فليسمن مهمات هذا العلم ، الا أن ضلال الفرق الزائفة حول هذه المباحث جعلت بعض عليساء الكلام يختمون بها مباحثهم في هسذا العلم ، ايضاحا للحق وحسسا للخلاف ، خاصة وهذه المباحست بالذات كانت ولا تزال مثار للفتن والتعصبات ، وقلما سلم من خساض فارها وان أماب ،

بعد أن علمنا أن علم أصول الدين ، علم التوحيد ، علم علم الكلام يبحث في ذات الله تعالى - وفي صفاته ، وفي المكتات وأحوالها ، فما معنى أن تكون هذه المباحث على قانون الاسلم كما ذكره الشارج في بيان موضوعه ،

مسنى ذلك ؛ أن تكون صائل علم الكلام في الذات والصفسات وأحوال المكنات طبقا الأصول الاسلام وقواعده أى مأخوذة مسساط الكتأب الكريم ، والسنة المطهرة ، سواء كان الأخذ والاستبساط منها حقا ، كاستحالة الجسمية عليه تعالى أخذاً من قولسه تعالى : (ليسكمنك شيء وهو السبيع البصير) (أ) أم باطلا كاثبات الجسمية له تعالى عن ذلك كما زم المجسمة أخذا واستنباطا من النصوص التي توهم بظاهر دلالتها عند الاطلاق اثبات الجسوان لله سائي توهم بظاهر دلالتها عند الاطلاق اثبات الجسوان لله سائي من أشاه قوله تعالى ... (ويبقى وجد ريسك) وقوله تعالى ... (ويبقى وجد ريسك) وقوله ... تعالى ... (يبقى وجد ريسك) وقوله ... تعالى ... (يبقى وجد ريسك)

⁽۱) سورة الشورى آية : ۱۱ مورة الرحمن آية ۲۲

⁽۱) سورة الفتح آيــــة : ١٠

ومسن هنا جاءت مباحث علم أصول الديسن شاملة كافة الساحسست الأصولية أو الكلامية لجميع طوائف المتكلمين محقين ومبطلين م

فتقييد شارح الجوهرة موضوع علم أصول الدين ومباحثه بأن تكسون على قانون الاسلام ليتميز هذا العلم عن اليحوث الفلسفية التى تتنساول هذه الموضوعات بالبحث والدراسة ، وتعتمد في بحثها على العقسسل اعتمادا تاما دون التفات الى الشرع فتضل وتضل ، واتماما للفائسسدة نوضح الفرق بين علم الكلام والفلسفة ،

الفرق بين علم الكلام والغلسفسة

الغيلسوف يتناول هذه الموضوعات من الوجهة العقلية الخالصة
 فيتخذ العقل قائد اله ، يتى به وبالنتائج التي يتوصل اليها
 فالعقل عنده وسيلة وأداة لادراك ومعرفة كل ماهو إلّهى ، بحيث
 يمكنه رفض مالا يتفق مع العقل وان أقره الشرع ، فهو يستسدل
 أولا بعقله ثم يعتقد .

أما المتكلم فيتناول هذه المرضوعات بحسب ما ورد في كتساب الله وسنةرسوله ، فهى عنده أمور مقررة لامدخل للشك فيهسا فهو يعتقد ثم يستدل ، وتناوله لها قصدا لتأييدها بالحجسة العقلية ارشادا للبعض الناس الذي يكون طريق العقسل اجدى في اقناعه ، واكثر أثرا في تفهيمه أمور عقيدته ، فضسلا عما في هذا الطريق من الزام للمعائدين باقامة الخجة عليهم ،

۲ سالفیلسخ یقتحم هذا البیدان بفکر حر لایتقید برای سیابی او ممتقد یمتقده ریصیبره ، بل یترك لعقله المنان حستی ینتهی به الی نتیجة محتوبة وافقت الشرع أم خالفته ،

أسا المتكلم فيدخل ميدا ن يحث هذه البرضوعات مقسيدا بالمقيدة التي لا يستطيع عنها حولا إلا بنوع من التأويل او التفسير ه ويجب أن ينتهي المقل الي ما يتفق مع الديسسن وليس المكسه وان حدث عند البعض فان هذا يعد حادث ما فرديا لاقاعدة عامة (۱)

تعريف علم أصول الدين أو علم الكلام

أختلف العلما في تعريف علم التوحيد باختلاف نظرة كل منه اليه ه وقد تناولنا هذا الموضوع في المسألة السابقة ونكتفي هنسسا بأن نورد تعريفا واحد اهو ما أورده شارح الجوهرة ثم نتنا ولسسات بالشرح والايضاح حيث قال : (انه علم يقتدر معم على اثبسسات العقائد الدينية على الغير والزامها إياه بايراد الحجج ودفسسع الشبه) .

- رسمني هذا التمريف أجبالا: أن علم التوحيد هو ادراك الشخص لبسائله المقائدية ادراكا

تاما يتفمن استيماب الشخصى لها جبيعا ، والمامه بالمذاهسسب المختلفة فيها ، واحاطته بجبيع الأدلة التى تؤيدها ، والشبسست التى ترد عليها يحيث يحصل للشخص قدرة تا مة تمكنه من البسسات المقائد الدينية على الغير ، والزامه بها عن طسريق اقامسسسة الأدلة القطعية التى تؤيدها ، ودفع الشبه الواردة عليها ،

طلم الانسان بالعقائد الدينية على هذا النحو هو علم الكسلام والعالم بهذه الكيفية هو و المتكلم العالم بعلم الكلام •

- واليك شرح هذا التمريف تضييلا:

فقول الشارح ؛ (علم) أى علم بالمقائد الدينية ، أى ادراكها ودراستها دراسة مستفيضة ، • • الني ماسيق أن ذكرناه •

پوت در معم) أي بحيث يحصل من تلك الدراسة المستغيضة
 قدرة رقوة تأمة مستمرة على اثبات تلك المقائد على الفير •

وسال الشارج (يقتدر مصم) ولم يقل (يقتدر به) ليسدل على أن الدراسة لهذا العلم ليست سببا حقيقيا لخلق هذه القدرة في الشخص لكونها من الأمور المكنة فالخالق لها هو الله _ تعالى _ كما هو مذهب أهل الحق ه فالدراسة لهذه الأمور العقائدية ليست الا سببا عاديا يخلق الله _ تعالى _ عنده وبعد تلك القدره ه ولذا عبر الشارج بقوله (يقتدر معه) ولم يقل (يقتدر به) كبعض المتكليين

فجاء تعييره أصر في البراد ٠

- وقوله (المقائد) قيد أخرج به النقه وأصول الفقد ه وتصدر التعريف على نفس الاعتقاد •••• فأن الأحكام المأخوذة من الشمسرع ضربان:

ضرب يقصد به نفس الاعتقاد ؛ كالله تعالى عالم رئسى أحكامسها اعتقادية أصلية وقائد ، والباحث عنها علم الكلام ،

- وقوله (الدينية) أى المأخوذة من دين سيدنا محيد حصلى الله عليد وسلم - سوا كان هذا الأخذ صوابا أم خطأ ١٠٠٠ كسا صيق أن أوضحنساه وهذا قيد أخرج علم المنطق ، وعلم أدب البحست والمناظرة ، فليس فيهما هذه القدرة التامة على اثبات المقائد الدينية بل ذلك خاص بعلم الكلم ،

- وقوله ؛ (على الغير) اشارة الى أن المناظرات الكلاميسة لا لزام الغير ، وأما أيمان الشخص فيفرع فيه لما في الكتاب والسنة وينقساد لما فيهما ظاهرا وباطنا قائد أثور لهدايته ، وأشرح لمدره ،

- رقوله : (ايراد الحجج) أى اقامة البراهين القطعية البؤلف. من القدمات اليقينية ، سواء كانت البراهين قطعية في الواقع أو فــــــى نظر الباحث واعتقاده ، ليتناول التعريف طوائف المتكليون محقيسين وسطلين .

ان الشروع في دراسة أى علم وتعلمه فعل اختيارى و فلابد من أن يُعلم أولا أن لذلك العلم فائدة ما والا لامتنع الشروع مطلقا فيه و ولابد أن تكون تلك الفائدة يعتد بها نظرا الى المشقسسة التى تكون للشتغلين في تحصيل ذلك العلم و والا لكان شروعها فيه و وطلبهم له ما يعد عبثا عرفا و

من أجل دلك لجأنا الى بيان فائدة علم الكلام دفعا للطسلاب الى تحصيله وشحدًا لهمتهم على الاستنزادة من البحث في مسائلسه فنقول:

اذا أتبع في علم الكلام المنهج السليم الذي يقوم على احسسترام النصوص، واتخاذها أساسا للاعتقاد، وعلى أعبال العقل فسسس فهمها وادراك وجود الدلالة فيها، وحسن تقريرها، واعتقسساد أنه لا يوجد تعارض أصلابين النصوالعقل،

اذا أتبع ذلك المنهج في هذا العلم فانه يؤدى بنا الى فوائست

١ - بالنمبة الى المتعلم الذي يدرسهذا العلم ويتعلسه

فانه يؤدى به الى أشرف غاية وهى : تحصين طائده الايمانية الصحيحة ، فينتقل من حال التقليد لما كان عليه آبائه وأجداده الى حال اليقين والتصديق القائم على الأدلة والبراهين ،

- ۲ سدراسة هذا العلم ، والالعام بمسائله تد فع الشخص السسس الجد والاجتهاد في العمل السالح ، والتغاني في الطاعسات لارتباط ذلك بقدر معرفته بالله سـ تعالى سـ والخرف مسسس عذا به والطمع في رحمته ، والاجتهاد في هذه الاعمال مهسبب في السعادة والنجاة في الدار الآخسرة ،
- ٣ أمسا غير المتعلم من الناس و قد راسته لهذا العلم تصيره في قد رة المتعلم و فيتكن بذلك من ارشاد المسترعدين و وهداية الشالين الى الطريق المستقيم بتوضيح الأدلة لهم و و في الشيم الواردة على معتقدهم و
- النسبة الى العلم تفسد علم أصول الدين فان دراست تحفظ قواعد الدين وأركانه وسائله في تفوس السلين و فسلا تضعفها شبه البطلين و ولا تؤثر فها أفكار المبتدمين و
- بالنسبة لفروه الدین : فهو بشابة الاسا سلباقی العلوم الشرعیة
 والیه یؤول أخذها واقتیاسها ، اذ أنه مالم یثبت وجود السم
 صانع خالق عالم قادر ، مكلف للمرسل ، منزل للكتب ، لسسم
 یمكن أن یتصور وجود علم نقه ولا حدیث ، اذ ان كل هسسنده.

العلوم متوقفة على علم الكلام ، مرتبطة به ، قد راستنسسا لعلم الكلام تعد شيئا ضروريا ، ومقدمة لابد منها لفهسسس باقى هذه العلوم ، (۱)

تلك هي فائدة علم التوحيد ، ومنها اتضح لنا أنه أصلل

واذا علينا أن موضوعه ذات الله مد تمالي مدودات وسلمسه عليهم الصلاة والسلام مدوكنا أنه أشرف العلوم أيضاً والأن العلوم تشرف بشرف موضوعاته مسا

⁽۱) د ٠ سامى لطف : الحكمة الدينية للمسلمين ص

الأمور التي يجب على المكلف معرفتها قسال ناظم الجوهسرة:

فكل من كلف شرعا وجيا من عليد أن يعرف ماقد وجيسا لله والجائز والمتتعسسا من ومثل ذا لرسله فاستمسسا

قال الشارح:

(فكل من كلف) من الثقلين • والتكليف أ الزام مافيه كلفسست والمكلف هو ؛ البالغ العاقل الذي بلغته الدعوة ، فمن لم تبلغه الدعوة لا يجبعليه ماذكر 4 ولا يعذب ويدخل الجنة لقوله - تعالى - (وماكنا معذبين حتى نبعث رسولا) قال الحافظ في الاصاية : ورد مسن عدد طسرق في حق الشيخ الهرم ومن ماتفي الفتره وسن ولد أعسي أصحم وسن ولعد ورد ولد مجنوبا أوطمسراً عليه الجنسيون قبال أن يبلغ ، ونحاو ذلك ، أن كالا منها يد لي بحجة ويقول ؛ لو علت أو ذكرت لآمنت ، فترفع لهم نار ، وقسال اد خلوها • فين د خلها كانت عليه بردا وسلاما ومن امتنع اد خلها كرها _ انتهى _ ، والمراد بالأكمة ؛ الذي لايدري أين يتوجــــه وهو الأحمق والمعتوم المصرح به في الحديث • والله أعلم • قولسسه (شرعا) منصوب بمنزع الخافض أي بالشرع متعلق بوجبا عليه لكنه قدمه لافادة الحصر ، والمعنى أي لا يجب على البكلف (أن يعسرف) أى معرفة • (ماقد وجبا) عقلا ـ الا بالشرع ـ اذ قبله لاحكم أصللا والبراد ۽ اُن يعرف الواجب لله ــ تعالى ــ ، وما عطف عليه ، أعــنى قوله: (والجائز) في حقه سبحانه وتعالى كذلك ، (والستنعا) عليه

- سبحانه - كذلك ولو بدليل اجمالي يخن به المكلف من التقليد السي التحقيق لقوله - تعالى - (فاعلم أنه لا اله الا الله) وحديث (أسرت أن أقاتل الناسحتي يشهدوا أن لا اله الا الله) والاجماع على ذلك م

والواجب: مالا يتصور في العقل عدمه ضرورة - كالتحيز للجرم ه أو نظرا كوجوب القدم له - تعالى - ه والستحيل ه مالا يتصور فـــى المقل وجوده ضرورة - كتعرى الجرم عن الحركة والسكون ه أو نظـــرا حكالشريك له - تعالى - ه والجائسز: مايصح في نظر العقل وجوده وصد مه ضرورة كالحركة أو السكون للجرم - أو نظرا - كتعذيب المطيح واثابة العاصى - ويمثل للثلاثة أقسام بحركة الجرم وسكوته ه فالواجــب ثبوت أحدهما لا بعينه ه والمستحيل خاوه عنهما جيهما ه والجائـــز ثبوت أحدهما لا بعينه ه والمستحيل خاوه عنهما جيهما ه والجائـــز ثبوت أحدهما له معينا بدلا من الآخر ه والمراد معرفة جيم جزئياتهذه الكليـــات بحسب الطاقة البشرية ه ولو بقانون كلى م ودخل فـــي المكلف العوام ه والسعبيد ه والنسوان ه والخدم م فانهم مكلفــون بمعرفة العقائد عن الأدلة - متى كان فيهم أهلية فهمها - والاكفاهــم المتغليد ه (ومثل ذا) أى ويجب بالشرع أيضا على كل مكلف أن يعسرف مثل ماذكر - من الواجب والجائز والمستحيل - (لرسله) سبحانـــه مثل ماذكر - من الواجب والجائز والمستحيل - (لرسله) سبحانـــه مثول (فا ستمعــا) تكملة م

بعد أن بين ناظم الجوهرة وشارحها : أن العلم بأصول الدين واجب وأوضحنا لكم سابقا المراد بالعلم و وأصول الدين و شرع الناظم في بيان العقائد الاسلاية التي يجبعلى المكلف معرفته سا واثبت في صدر ذلك البيان : أن معرفة تلك العقائد واجبة شُرعا و وفي هذا المقام قال ناظم الجوهرة :

فكسل من كلف شرعا وجيسا من عليم أن يعرف ما قد وجيا لله والجائز والمتنعسسا من وشل ذا لرسله فاستمعسا وسراده بذلك أن يقسسول:

۔ وحستی یستیین لنا هذا البحث ، وجب علینا أن نتناول بالفسرج والتوضیح عدة أمور ،

لقد ذكر شارح الجوسرة تعريفين للتكليف فقال: التكليسف (الزام ما فيه كلفة) _ أى طلب مافيه مشقة طلبا حازما .

واعترض على هذا التعريف : بأنه لا يتناول من الأحكام الشرعية التكليفية الا الوجوب لكونه الزاما بالفعل ، والتحريم لكونه الزاما بالترك ، وعلى هذا لا يشمل الندب والكراهة ، والا باحه مسسح كونها أحكاما شرعية ،

فالتعبير بالزام في التعريف ؛ يجمله غير جامع لبقية أقسام الحكم الشرعى الثلاثة المذكورة اذلا الزام فيها ، وكون التعريف غير جامع باطل ،

التعريف الثاني قال فيه : التكليف طلب مافيه كلفة •

فالتعبير (بطلب) في هذا التعريف بدلا من (الزام) فسى التعريف السابق يجعل التعريف اكثر اتساعا وشمولا ه كما يعسسه هذا التعريف صحيحا لأنه كما يتناول الوجوب والتحريم ه يتنساول _ ايضا _ الندب والكراهة ه لأن الطلبقد يكون جا زما فيشمسل الوجوب والتحريم ه وقد يكون غير جازم فيشمل الندب والكراهة ،

أسا الاباحة فان لم يتناولها التعريفالثاني ، فهذا أمر لا يقدح

ثانيا: معنى البكلسف

الكلف: يفتح اللم: همو البالغ الماقل الملم المواس المذي بلغته الدعوة وهذا خاص بالانس فيشمل الموام والعبيد والنما والخدم فانهم مكلفون •

أسا الجن ه فان شرط البلوغفير معتبر في حقيم لكونهم مكلفسيين من أصل الخلقه على حد تصبير الشيخ معد الأمير (١) ه والشيسسسخ البيجورى في حاشيتهما • (١) فلا يترقف تكليفهم على البلوغ •

أسا الملائكسة ؛ فليسوا مكلفين حقيقة في رأى أهل السنة ، ويسرى بعض الملماء أن الملائكة مكلفون فيما عدا معرفة الله ـ تعالى ـ فسللا تكليف لهم في هذه المعرفة لأنهم مطبوعون على معرفته ـ تعالسـ ـ

⁽۱) محمد الامير : حاشية الامير على شرح عبد السلام على الجوهســرة ص ٢٦ طـ صبيح سنة ١٩٥٣ •

واستشهد من ذهب الى القول بتكليف البلائكة بقوله ـ تعالىـــى ـ في حقهم : (لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون) (ا) غايـــة ما في الأمر أنهم معصوبون •

ثالثا : شروط التكليسيف

من تعریف المکلف السابق یتفع لنا شروط التکلیف و والتی نجملها نی شروط آریمة هسی:

- 1 _ اليلوة •
- ٢ ـ المقسل •
- ٣ _ سلابة الحواس •
- ٤ _ بلوغ الدعــوة •

فمن لم يستوف هذه الشروط الأربعة قهو خارج عن دا الرة التكليف أي غير مكلف و واليك بيانها يشيء من التغميل إ

1 - البلـــوة:

يقول الشيخ محمد الأمير في حاشيته: (أن البلوغ شرط في تكليسف الانس فقط) أما الجن والملائكسة فقد بينا موقفهما حيال هذا الشرط •

⁽۱) سيرة النحريم آيسة : ٦

وقد خالف في شرط البلوغ و الحنفية والماتريدية حيث ذهبسوا الى القول يبأن الصبى مكلف بالايمان بالله دون فيره لوجسسود المقل عنده وحملوا رفع القلم عن الصبى الوارد في الحديث علسسى غير الايمان من الشرعيات و لأن العقل يكفى في نظرهم لمعرفة الايمسان والوصول اليه و ويترتب على رأيهم هذا يان أولاد الكفار ان لسم يؤمنوا فير ناجين من النسار و

والحسق في ذلك ماذهب اليد أهل السنة لأن حديث رسيسول الله عليه وسلم _ يعم الجميع ·

: L_________ Y

من شروط صحة التكليف ؛ العقل ، وهذا الشرط أخصصت المجنون والسكران غير المتعمد ، أما من تعمد السكر فيجرى عليصصه حكم تكليف الأصلسي ،

وعلسى هذا فمن بلغ مجنونا أو سكرانا بأن نشأ كذلك واستمر بحالت

حتى مات و فهر فير مكلف و فلا مسافلة لم ولاعقاب عليم و

أسا من طرأ عليه الجنون بعد البلوغ ، فحكم حالته قبسل الجنون ، فاذا كان مؤمنا قبل الجنون مباشرة حكم عليه بالايمسان واذا كان غير مؤمن قبل الجنون حكم عليه بعد م الايمان ، وهسسذا معنى قول علما الكلام : (من طرأ عليه الجنون بعد البلوغ فحكسه حكم من مات بعد البلوغ) أى يحكم عيه بحسب حالته قبل الموت ،

وسا ذكرناء من تقريعات بالنسبة للمجنون • تنطبق على السكران الذى لم يتعمد السكر •

٣ _ سلاسة الحسواس:

الشرط الثالث من شروط صحة التكليف هـو : سلامة الحــواس اذأن صلابتها ضرورية ولازية لصعة التكليف و فلو خلى الله ــ تعالى ــ رجلا فاقد الحواسيان كان أعيى و أصم و أبكم و أو جمع بــــين الأوليين فقط و فهو غير مكلف لكونها حواس فقودة تفقده استطاعـــة معرفة شي عن الدين و وفقد ان تلك الحواس يعد مبررا لمقوط التكليف عنه و قال ــ تعالى ـ و (لا يكلف الله نفسا الا وسعها) و (ا

٤ _ بلوغ الدعسوة:

هــذا هو الشرط الرابع من شروط التكليف عند أهل السنــــة

⁽۱) سورة البقسيرة آية ؛ ١٨٦

فلكى يكون الشخص مكلفاً لابد من رصول دعوة بشرع صحيح ، جـــا، به رسول أرسل اليه ،

وعلى هذا فين لم تصاء دعوة أولم تبلغه رسالة • كأن نشيل في شاهق جبل أو في مجاهل الغابات • أوكان بعيد اعن وسائسل الاعلام الاسلامية أوغير ذلك فهوغير مكلف •

وقد خالف في تسوافر هذا الشرط المعتزلة حيث ذهبوا السبى الفول : أن البالغ العاقل مكلف حتى ولو لم تبلغه الدعوة ، فلسبم يشترطوا بلوغ الدعوة كما ذهب الى ذلك أهل السنة ، لأن العقسسل عند المعتزلة قادر على أن يصل الى الايمان وحده ، وقادر علسسى أن يعرف حسن الأشياء وقبحها ، والشرعمؤيد للعقل نقط ،

السرد على المستزلسة:

وسن هنا يتضع لنا صحة ما ذهب اليه أهل السنة ، من أن لسوغ الدعوة من الشروط الأساسية لصحة التكليف ،

⁽١) سورة الاسسراء آية ١٥

بقسى هذا سؤال مفاده : هسل يكفى بلوغ دعوة أى نبى مسن الانبياء حتى لوكانت دعوة سيدنا آدم - عليه السلام - لكون التوحيد ليسأمرا خاصا بأمة دون أمة ه أم لابد من بلوغ دعوة رسول خساص بالمكلفيين ؟

_ وللاجابة عن هذا تتقـــول :

لابد من وصول دعوة الرسول الذي ارسل للمكلفين خاصدة حتى يصح التكليف فعيسى عليه السلام - مثلا : أرسل السسى بنى اسرائيل وحدهم ، فالعربغير مكلفين بالايمان بدعوته في زمنسه حتى ولو بلغتهم ، لأنه لم يرسل اليهم ،

كذلسك بنو اسرائيل الذين لم يدركوا أنبيا من أنبيائهم ، وبلغتهم الدعوة بعد أن بدلت التوراء والانجيل غير مكلفين لأنهم لم يبلغهسم شرعصحيح ،

فالعسرب قبل رسولنا سصلى الله عليه وسلم سوينو اسرائيسل الذين لم يبلغهم الشرع الصحيح هم من أهل الفترة : (وهسسم هؤلاء الذين عاشوا في فترة خلت من الرسل بأن كانوا بين أزمنسسة الرسل ، أو كان وجود هم في زمن الرسول الذي لم يرسل اليهم) .

 أخبر بأن جماعة من أهل الفترة في النار كامرى القيس ، وحاتسسس الطائى ، وبعض آبا الصحابه ، فان بعض الصحابة سأله _ صلسس الله عليه وسلم _ وهو يخطب فقال ؛ أين أبى ؟ فقال ؛ فسسسى النار ،

لأن الأحاديث التى وردت بهذه الآخبار أحاديث أحاد ، وهسى لا تعارض الدليل القطمى وهو قوله ستمالى سن (وماكنا معذ بسين حتى نبعث رسولا) (۱)

کسا یجوز آن یکون تعذیب من صع تعذیبه منهم لأمریختسسس به ، بعلمه الله ـ تعالی ـ ورسوله ،

اذا علمنا أن الرأى الراجع هو النول . بأن أهل الفسيترة ناجون ٥ أدركنا أن أبريه من صلى الله عليه وسلم من أعل الفترة ٠ من أعل الفترة ٠

رابعا ۽ الأمور التي يجبطي المكلف معرفتهـــــــا

أجسع العلما الذين يمتد باجماعهم على أن معرفة العقائسيد الدينية (وفي قدمتها معرفة مايجب لله بسبحانه وتعالى بورز في حقد وما يستحيل عليه ، وكذلك بالنصبة لرسله بستحيل عليه ، وكذلك بالنصبة لرسله باليهم السبسلاة

⁽١) سورة الاسراء آية ١٥

والسلام -) واجبة على المكلفين ذكور كانوا أم اثاث و ووسلم عينيا بدليل ولو اجمالي و يخرج به المكلف من د اثرة التقليسسسه الى التحقيق و

أسا مدرفة تلك العقائد بأدلتها التفصيلية فهى فرض كفايسة على المسلمين فيكتفى بوجود من يلم بهذه الأدلة التفصيلية على النحو الذى ذكرناه في المسألة السابقة حتى يسقط الغرس عنهم م

وقد استدل هولا الملما على وجوب هذه المعرفة بالكتساب والسنة والاجماع:

- أسا السنة : فاستدلوا بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم (أمرع) أن أقاتل الناسحتى يشهدوا أن لا اله الا الله وأن محمداً رسول الله ١٠٠٠ النع الحديث) وقال الشيخ محمد الامير : والحق أنه ليسرفى الحديث تصريح بوجوب المعرفة بالدليل فلعله رآها شأن الشهادة و (٢)

⁽١) سُورة محمد آية ١٩

⁽٢) الشيخ محمد الامير حاشية الامير على شرح عبد السلام صـ ٣١

اسا في جانب الاجماع ۽

فلأن الأمة اجمعت على وجوب الايمان الذى هو المعرفة العليسسة كما أجمعت على وجوب العبادة من صلاة رصيام وزكاء وحج ، ولا تتعسسور العبادة الا بعد معرفة المعبود ، فمعرفة المعبود مقدمة للواجب المجمع عليه ،

وقولهم هذا مردود ٢٠٠٠ لانهم يعذهبهم هذا قد ضيقوا رحمه الله الواسعة ، وجعلوا الجنة حكرا على طائعة يسيرة من الخلق ، فالحق أن الواجب وجوبا عينيا هو المعرفة القائمة على الدليل الاجمالي لاستحالة أن يقدر كل أحد على الدليل التفصيلي ،

خامسا ؛ المعرفة وطريق وجوبها

١ ـ تعريف البعرفية:

المعرفة والعلم مترادفان: أي بمعنى واحد في أغلب الآراء ، وهذا المعنى هو: (الادراك الجازم المطابق للواقع ، الناشيء عن دليل)

- _ فالادراك : جنس في التعريف يشمل الجازم وفير الجازم .
- ـ الجازم : قيد أخرج ماعداء من الشك والظن والوهم .
- _ المطابق للواقع : قيد ثان أخرج به فيالمطابق للواقع كحسسام النصاري حقيده التثليث •
- _ الناشى عن دليل : قيد آخر أخرج به التقليد ه فليسكل منهما معرفة .

٢ ـ طريق وجوب المعر فسيق:

اختلف الملبا في طريق وجوب المعرفة • هل طريق وجوبها الشرع أم العقل • واليك بعض هذه الآرا بشي من التفصيل •

الرأى الأول : رأى الأشاهرة :

ذهب الأشاعرة ، وجمع غيرهم إلى أن معرفة الله ... تمالى ... وجبت عندهم بالشرع ، وكذا سائر الأحكام ، أى أن الشرع أوجب على الملكلف أن يعرف كل ذلك ، فلا حكم قبل الشرع لا أصليا ولا فرعيا ، أما المقسل فهو مثيد للشرع فقط ، وعلى هذا فقبل ارسال الرسل ، وانزال الكتسب لا يجبشى على الاطلاق ،

الرأى الثاني: رأى المعتزلية:

ذهبوا الى القول بأن معرفة الله _تعالى _لاتنال الا بحجـــة العقل وكذا معرفة سائر الأحكام لكونها فرعطى معرفة الله _تعالى __ بتوحیده وعدله (۱) أما الشرع فهو مؤکد للعقل ومقوی له ۰

وسد بنى المعتزلة كلامهم هذا على قاعدة التحمين والتقبيسي المقليين • فالحسن عندهم ماحسنه المقل • والقبيح عندهم ماقبحت المقل • بمعنى أن المقل اذا أدرك أن هذا الفعل حسن بحيست يمدح فاعلم على فعلم • ويدم على ترك حكم المقل بوجود • والافهسسو قبيح •

الرد على مذهب المعتزلـــة :

الاولى : أن الحسن هو ماحسنه الشرع و والقبيح ماقبحه الشرع فليسللمقل دخل في ذلك و لأن حسن الأفعال وقبحها وليسا ذاتيين فيها حتى يستقل المقل بادراكها و

الثانييي ؛ أن العقل قاصر عن ادراك حسن الاشياء وقبحها لاختلاف الثانيية والبؤرات النفسية •

⁽۱) القاضي عبد الجبار: شرح الأصول الخديدة صديد

الرأى الثالث : للماتريدية :

ذهب الماتريدية الى أن العقل وان لم يستقل بادراك الأحكام، الا أن المعرفة وحدها هى التى يمكنه ادراكها ، بمعنى أنه لو لسسم يكن هناك شرع لأدرك العقل المعرفة استقلالا لوضوحها ،

الفرق بين رأى المعتزلة والماتريدية ويتلخص في أمرين :

- المعتزلة يغولون: ان المعرفة وسائر الأحكام وجبت بالعقل 6 أما
 الماتريدية فيقولون: ان المعرفة وحدها هي التي وجبت بالعقلل
 أما سائر الأحكام فلا طريق لوجوبها إلا الشرع
- ۲ ـ المعتزلة يجملون العقل يستقل بالأحكام على الأفعال بناء علسى مافيها من حسن رقبح ، ويأتى الشرع مؤكد ا ومقويا للعقل بسساء على وجوب الصلاح والأصلح في اعتقاد هم على الله ، (۱)

أما الماتريدية فانهم يرون أن ايجاب المعرفة من الله ستعالى بمحض اختياره و غير أن هذا الحكم لولم يرد به شرع أمكن للعقسل أن يفهمه ويد ركه عن الله ستعالى سلوضوحه وليسرعلى تحسين ذلك بل هو تابع لا يجاب الله ستعالى سعكس ماقالت المعتزلة ألا

⁽۱) الثيخ محمد الأمسير: حاشية الأمير على شرح الشيخ عبسد السلام صست ۳۲ السلام

ونخلص ساتقدم و أن الحق ماذهب اليد الأشاعرة وهبو: أن طريق وجوب معرفة الله - تعالى - هو الشرع و لا أن العقل لا يستقل بذلك و

واذا كان قد وجب على المكلفين شرعا معرفة العقائد الدينيسة وفي مقدمتها معرفة الله - تعالى - ومعرفة رسله - عليهم المسلاة والسلام - فعاذا تعنى المعرفة بالنسبة لله - تعالى - ولرسلسه عليهم السلام - ؟

اعلم أن معرفة الله - تعالى - ليس المقصود منها معرف الله ندا ته ه أو ادراك كنهه وحقيقته ه أذ لا يعرف ذاته وكنه حقيقت اللا هو ه فضلا عن كون معرفته - تعالى - بهذه الكيفية أمرا فسوق الطاقة البشرية ه ومحاولة الوصول الى ذلك طمع في محال م فسبحان من لا يعلم قدره غيره ه ولا يبلغ الواصفون صفته م

فالعقول بطبیعتها قاصرة عن ادراك ذاته ـ تعالى ـ ، بــل ان الشرعقد نهانا عن مجرد التغكیر في ذاته ، قال رسول الله ـ صلـى الله علیه وسلم : (تفكروا في آلا الله ومخلوقاته ، ولا تفكروا في ذاتــه فانكم لن تقدروه قدره) أى لن تعظموه ـ تعالى ـ حق تعظیمــه وفي الحدیث الشریف : (تفكروا في الخلق ولا تفكروا في الخالق فانــه لاتحیط به الفكرة) وبالجملة : لایعرف الله الا الله ،

وأنما المقصود من معرفة الله هو معرفة مايجب لله - تعاليي -

رما يستحيل عليه ، ومايجوز في حقه _ سبحانه _ من الصفات ، وكذلك الحال بالنسبة لرسله الكرام ·

ومسن هذا لزم أن نبين معنى الواجب ه والجائز ه والستحيسل باعتبارها اقسام الحكم العقبلى التى أوجب الشرعطى المكلف معرفتها لأن تصور مفاهيم هذه الأقسام الثلاثة من مبادى طم الكلام ه فالشسرع فيد مترقف على تصورها لأن صاحب علم التوحيد تارة يثبت هذه الثلاثة وتارة ينغيها ه فاذا كان الشارع في تعلم هذا العلم غير متصور لهسلام يعلم ما أثبت ولا مانغى فنقول

- _ الواجب: عرفه شارح الجوعرة بقوله: (هرما لا يتصور فــــــــ العقل عدمه) وقد أورد الشيخ البيجورى هذا التعريف في شرحه للجوهرة (١)
- وقد اعترض على هذا التعريف بما يأتى:
 التعريف ربط الواجب بتصور المقل ه والأولى عدم ربط الواجب بالمقل ه بالمقل ه لأن الواجب واجب في ذاته وجد عقل أو لم يوجد م
- _ لـذاعدل الشيخ محمد الأمير في حاشيته عن هذا التعريف السبي تعريف آخر فقال: (Y)

(الواجب: مالا يقبل الانتقاء) أي أنه الموجود الذي يأبـــي

⁽۱) البيجورى : تحفة المريد على شرح الجوهرة التوحيد صحيح

⁽۱) الشيخ محمد الأمير: حاشيته الامير على شرح عبد السلام صل

العدم لذاته ولا يقبله ، فالشي الذي لا يقبل الانتقاء يقيهال

ضروری ــ نظــــری فالضروری:

هسو مالايحتاج اد رأك وجوبه الى نظر واستسدلال
ويسمى بديهى كالتحيز للجرم • فالتحيز للجرم دوهو
اخذ الجرم قد را من الفراغ دواجب ، بمعنى أن الجرم
مادام موجودا يجبأن يتحيز • فالتحيز واجب قيسسد
بوجود الجرم فاذا عدم الجرم عدم التحيز •

والنظـــرى:

هو ما يحتاج ادراك وجهد الى نظر واستدلال : كثبسوت الصغات لله ـ تعالى ـ نقد رته ـ تعالى ـ مثلا يحتاج ثبوتها الى نظر واستدلال لأن بعض العقول لا تسلسم بذلك دون دليل ، فوجهها وجوب نظرى ،

الجائسيز: وقد عرفوه بأنه ما يصع في نظر العقل وجوده تسسارة وعدمه تارة أخرى • وهو قسمان:

⁽۱) الشيخ محمد الامير: حاشية الأدير على شرع عبد السلام ص

ضرورى : كحركة الجرم أو سكونه و نظرى : كتعذيب المطيع و واثابة العاصى بالنسبة لله ستعالى سقلاها أمران جسائزان في حقد ستعالى سوشله انقلاب العصل ثعبانا و وانفلاق البحر و فان هذه الأشياء و نكان وقوعها غير عادى لكن اذا بحست عنها بالدليل وجد أنها جائزة الوقوع و وداخلة تحت تصرف موجد العالم سسحانه وتعالى الذي أبد عهذه الاكوان و

المستحيسل:

هـو ما لا يتصور في المقل وجوده مع واوان شئست قلت : هو المحدوم الذي يأبي الوجود ولا يقبل عن فالشيء الذي لا يقبل الثبوت يقال له : المستحيل المقلى ويسمى محالا أيضا ه وهو قسيان : فـرورى : كخلو الجرم عن الحركة والسكون معلى في وقت واحد مع لأن الجرم امسلام انهكون متحركا ه أو يكون ساكنا مع الما خلوه عن الحركة والسكون معا فهذا امسر خلوه عن الحركة والسكون معا فهذا امسر

نظـــرى : كوجود شريك لخالق العالم

فتخلص ما تقدم أن الاقسام ثلاثة: واجب جائز مستحيسل وكل واحد من الاقسام الثلاثة ينقسم الى ضرورى ونظرى و خالجيسيست منة ، ويمكننا أن نمثل للأقسام الثلاثة بحركة الجرم وسكونه :

فسان الواجب للجرم ثبوت أحد هما لا بعينه و والسناحيل: تعليون الجرم عنهما معا أو أجتماعهما فيد معا لأنه ثناقض و والتجالا سن التحيين - الحركة او السكون - بدلا من الآخس في

واذا علمنا هذه الأحكام 6 فها قامت الأدلة التقلية او المقلية التعديد على وجود لله - تعالى - تفسيلا 6 وجب على الكُلْفَيْنَ مُعْرَفَت مَعْنَده تفسيلا وهي الصفات العشرون التي سنتناولها بألشرج والايضاح

كسا يجبعلى المكلفين معرفة ما يستحيل في حقه ـ تعالى ـ تغييلا وهو أضداد المفات الواجبة له ـ تعالى ـ واجمالا وهو عالتنيسه عنكل نقس ه كذلك الأبر بالنسية للرسل ـ عليهم المبلاة والسلام ـ مسع العلم بأن الواجب في حقهم والمستحيل والجائز ، ليسب عسين الماجب فسي حقه ـ تعسالى ـ وكد لك المستحيل والجائز والمائز والمائز والمتحيل وان اختلفت في والمناهدة في وطلق الواجب والجائز والمستحيل وان اختلفت الأفراد والأدلسة و

_ واذا عدنا الى ناظم الجوهرة علنا أن المعنى الاجمالي للبيتسين السابقين هـ ــو م كسل فرد من المكفين ـ انسانا أو جنا ، ذكرا أو أنش دون الملاكة ، وان قلنا انهم مكلفون لأن الخلاف في تكليفهـــم في غير معرفة الله ـ تعالى ـ أما هي فطبيعة فيهم ـ وجـــب عليه من ناحية الشرع معرفة جبيع ما وجب أي ثبت لله عقلا وشرعا وما جاز عليه ـ تعالى ـ وما استحال عليه سبحانه ،

فالبيت الأول من البيتين أشار الى حكم المعرفة وهو ي الوجوب والى طريق وجوبها وهو الشرع ه وهذا رأى أهل السنة ه والسي المقصود من معرفة الله _ تعالى _ وهو معرفة ما يجب لـ وها يعتميل ه وما يجوز عقلا وشرعا ه لأن الواجب من المفسات على وشرعى ه ووجب على المكلف أيضا أن يعرف مثل المذكـ وسلم من الواجب والجائز والمستحيل ه

وقد تناولنا كل هذه الأمور بالشرح والايضاع ، فاذا علمتها فاستمعن ما ألقى اليك من الأمور استماع تدبر وتغهم ، لأن معرفتها ترفعك من الجهل والتقليد الى مرتبة التحقيق فتكون إن شاء اللسم سمن الناجسين .

ايمان العلسد

قال ناظم الجوهرة:

اذ كل من قلد في التوحيد • • ايمانه لم يخل من ترديد ففيه بعض القوم يحكى الخلفا • • وبعضهم حقق فيه الكشفا فقال ان يجزم القول الغير • • كفي وألا لم يزل في الضير

قال الشارح:

ثم علل وجوب المعرفة السابقة بقوله (اذكل من) أى انها أوجبنا على المكلف معرفة ماذكر بالدليل ولأنه متى كان متأملا لفهم البراهيس ولو اجماليا _ و (قلد)غيره وأى أخذ بقوله (قى)أحك المرا (التوحيد)يعنى علم العقائد الاسلامية من غير حجة و ولا تفكر في خلق السوات والأرض (ايمانه) أى جزمه بما أخذه من أحك التوحيد من غيره سبلا دليل عليه _ (لم يخل)أى لايسلم (سن ترديد)أى تردد وتحير وبل هو مصحوب به و ذلك ينافى الايمان بنا على أنه نفس المعرفة و وحديث النفس التابع للمعرفة و (فقيمه) أى في صحة ايمانه وعدمها (بعض القوم) المصنفين في هذا العلم (يحكى الخلفا) أى الخلاف عن أهله _ من المتقدمين والمتأخرين _ (يحكى الخلفا) أى الخلاف عن أهله _ من المتقدمين والمتأخرين _ فمنهم من نقل عن الأشعرى و والقاضى و والاستاذ و وامام الحرمين و

والجمهور عدم الاكتفاء بالتقليد في العقائد الدينية 6 وعزى للامـــام مالك ، ومنهم من نقل عن الجمهور ، ومن ذكر عدم جواز التقليد فيسي العقائد الدينية • وأنهم اختلفوا : فمنهم من يقول : المقلد مؤسس الا أنه عاص بنرك المعرفة التي ينتجها النظر الصحيح ، ومنهم من فصلل فقال: هو مؤمن عاص ان كان فيه أهليه الفهم والنظر الصحيــ على وغير عاص _ ان لم يكن فيه أهليه ذلك ، ومنهم من دقل عن طائفة : أن من قلد القرآن ، والسنة القطعية ــصح ايمانه ، ومن قلد غير ذلك لم يصم ايمانه ـ لعدم أمن الخطأ على غير المعصوم ومنهم من جعـــل النظر والاستدلال شرط كمال فيه ، ومنهم من حرم النظر ، قال العلامة المحلى: وقد اتفقت الطرق الثلاثة ... يعنسي البوجية للنظر والمحرمة والمحجوزة على صحة ايمان المقلد ، وان كان آثما بترك النظر على الأول ومحل الخلاف في غير النظر البوصل لمعرفة الله _ سبحانه وتعالى _ ، أما هو: فواجب اجماعا كما أن الخلاف انما هو فيمن نشأ على شاهــــق جيل مثلا ، ولم يقكر في ملكوت السموات والأرض فأخيره غير معصوم بمسا يفترض عليه اعتقاده ، فصدقه فيما أخبره به ـ بمجرد اخباره من غيــــر تفكر ولاتدير 6 وليس الخلاف فيمن نشأ في ديار الاسلام من الأمصـــار والقرى والصحارى ، وتواتر عندهم حال النبي _ صلى الله عليه وسلم _ وما أتى به من المعجزة ، ولا في الذين يتفكرون في خلق السميوات والأرض ، فانهم كلهم من أهل النظر ، والاستدلال ، وحكى الأمسدى : اتفاق الاصحاب على انتفاء كفر القلد ، وأنه ليس للجمهور الا القيول بعصياته بنرك النظر ـ ان قدر عليه ـ مع اتفاقهم على صحة ايمانــه

وأنه لا يعرف القول بعدم صحة ايمان المقلد الا ــ لأبي هاشم الجبائي من المعتزلة ، وقال أبو منصور الماتريدي : أجمع أصحابنا علييي ان العوام مؤ منون ملعرفوا برسهم ، وأنه حشو الجنة .. كما جانت به الأخيار وانعقد عليه الاجماع لكن منهم من قال: لابد من نظر عقلي في العقائد وقد حصل لهم منه القدر الكاني فان فطرتهم جبلت على توحيسه الصائح وقدمه ٥ وحدوث ماسواه من الموجود ات وان عجزوا هن التعبيسر عنه باصطلاح المتكلمين - والعلم بالعبارة علم زائد لايلزمهم - واللسه أعلم _ (وبعضهم حقق فيه الكشفا) أي وبعض القوم كالتاج السبكي • حقق الكشف: أي البيان عن حال ايمان المقلد ، وبين حقيقته علسيي الوجه الحق المطابق للواقع بما يصير به الخلاف لفظيا • (نقال ان يجزم) القلد الذي فيه أهليه النظر ٥ ولا يخشى عليه من الخوض فيه الوقوع فــى الشبه والضلالات ... اعتقاده (ب) صدق (قول الغير) الذي أخيسر به غير المعصوم دون حجة ٥ وكان جزما مطابقا للواقع من غير شهههاك ولا تردید - علی وجه یقع معه فی نفسه أنه عالم بما جزم به - صع ایمانه -و (كفي) عند أهل السنة ... الأشعري وغيره ... في اجِرا الأحكـــام الدنيوية عليه اتفاقا • فيناكح ، ويؤم ، وتؤكل ذبيحته ، ويرثه المسلمون ويرثهم ويسهم له ، ويدفن في مقابرهم ، وفي الأحكام الأخروية عنسد المحققين من أهل السنة ـ فلا يخلد في النار ـ ان دخلهـــــا ـ ولا يعاقب نيبها على الكفر ومآله الى النجاة والجنة لقوله .. تعالــــى ... (ولا تقولوا لمن ألقى اليكم السلام لست مؤمنا) وقوله عليه السلام عد (من صلى صلاتنا ، ودخل مسجدنا واستقبل قبلتنا ، فهو مسلسم ،

لانه عاص بترك النظر (والا) أى وان لم يجزم المقلد عقده بما أخبسره به الغير سعلى الوجه السابق سلم يكه ذلك الاعتقاد فى صحصصه اسلامه ، وترتب أحكامه عليه لأنه (لم يزل) واقعا (فى الضير) أى فى حقير الشك المنافى للايسان لم يتخلص منه سوهذا ليس من محسل الخلاف فسى شئ لأنه متفقون على عدم صحة ايسانه ، والخلاف فى ايمان المقلد ، انما هو بالنظر الى أحكام الآخرة وفيما عند الله ، وأما بالنظسر الى أحكام الاخرة وفيما عند الله ، وأما بالنظسر الى أحكام الادنيا ، فالايمان الكافى فيمها : هو الاقرار فقط ، فمن أقسر أجريت عليه الأحكام الاسلامية فى الدنيا ، ولم يحكم عليه بكفر ، الا اذ ا

السألة الرابعية

التقليد وآراء العلماء في حكم ايمان المقلد

بعد أن بين لنا ناظم الجوهرة وشارحها أن معرفة المقائيسيد الدينية وأجبة بالشرع لا بالعقل ، وأوضحا لنا الأمور التي يجبعلسي المكك معرفتها على النحو الذي ذكرناه في الشرح أنفا ، شرع الناظسم هنا في بيان أسباب وجوب هذه المعرفة فقال :

اذ كل من قلد في التوحيد • • ايمانه لم يخل من ترديسد ففية بعض القوم يحكى الخلفا • • وبعضهم حقق فيه الكشفا فقال أن يجزم بقول الغيس • • كفي والا لم يزل في الضير

فما معنى التقليد ؟ ومن هو المقلد ؟ وماحكم ايمان المقلد ؟ وهذا ما منتناوله ـ بمشيئة الله ـ بالايضاح في هذه المسألــــــة فنقول :

تعريف التقليد:

عرف علما التوحيد التقليد (بأنه الأخذ بقول الغير وقبوله سن غير حجة أو دليل)

والمراد بالأخذ هنا: (الاعتقاد) وسمى هذا تقليدا لأن المقلد

- جمل تول الغير أو فعله كالقلادة له واليك شرح هذا التعريف :
- المراد بالأخذ : الاعتقاد : أي لعتقاد مضبون قول الفيير •
- والبراد بقول الغير: أي المنحصر في احكام التوحيد فيشمسيل فعل الغير وتقريره •
- وقولهم من غير حجة أو دليل : قيد في التمريف يخسر طلسة العلم بعد أن يرشدهم أساتذتهم للأدلة فهم عارفون لا هلدون •

والعلد : هو من اخذ بقول الغير من فير ان يعرف حجتمه أو دليلمه ٠

بعد انعرفت معنى التقليد ، والمراد بالمقلد ، بقى ان تعرف حكم ايمان المقلد ، الذى اضطربت فيه آرا علما الكسلام ، والذى منحاول همنا كثف النقاب عن هذه الآرا بهسى مسن التغصيل والايضاح .

أولا : تحرير محل النزاع

قبل أن نتمرض الى بيان آرا الملما في حكم ايمان القلد ه يجدر بنا ان نحرر محل النزاع ببياننا لمواطن الاتفاق والاختسلاف بين الملسا فنقسسول :

- ۱ ساتفق العلماء على ان العلد غير الجازم سوه و الذي يخالط عقيدته شسىء من الشك او الظن أو الوهم او ما شابسسه ذلك سكافرا جماعا ٠
- ٢ ـ اتفق العلما على ان القلد الجازم في العقائد المائه صحيح من حيث جريان الاحكام الاسلامية عليه فسسى الدنيا و طالما لم يفعل ما يتنافي مع تعاليم الديسين ولم يات بأمور تتنافي مع حقيقة الايمان كأن يعبد غير اللسمادي عمالي و و أو يعنزق دستور الاسلام و أو يستهسزي برسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ • الى غير ذلك •

فاذا أتى بشى من ذلك كان كافرا في الدنيا والآخسرة والا فايمانه صحيح ه ذلك أنه يكفى في اعتبسار الايمان في الدنيا الاقرار بالشهادتين ه فاذا أقر بهما أجرينسا عليه أحكام الاسلام في الدنيا ه فيناكم السلمات ويسوم المصلين ه وتؤكل ذبيحته ه ويرثه المسلمون ويرثهسم ويدفن في مقابرهم ه واستدل الملما على ذلك بقولسه سنالي سنالي سن (ولا تقولوا لمن ألقى اليكم السلام لسست مؤمنا) (1) ويقسول رسول الله سال الله عليه وسلمان في ملاتنا ه واستقبل قبلتنا فهو مؤمن) وسنالي من صلى صلاتنا ه واستقبل قبلتنا فهو مؤمن)

⁽١) سورة النساء آية : ١٤

العلما على ان الذين نشأوا في ديار الاسلام مسسن الاحسار والقرى والصحارى ، وتواتر عندهم حال النبى.
 ملى الله عليه وسلم ... وما أتى به من المعجسزات ، والذين يتفكرون في خلق السوات والأرض ، واختسلاف الليسل والنهار وسائر الآيات الكونية ، اذا آمن هولا ، كنتيجة للنظر فيما تواتر اليهم من المعجزات ، وفيما توجهوا اليه من الآيات ، هؤلا ، ليسوا خلدين بل هم مستدلون بفطرتهم ، يؤ منون استدلالا وان كانوا عاجزين عن التعبير عس هذا الاستدلال بلغة المتكلين واصطلاحاتهم .

فالخلاف ليسفى هؤلا وانما هو فيمن نشأ فى مزلسة سكن نشأ فى شاهق جبل مثلا سولم يتفكر فى خلق السموات والأرضواختلاف الليل والنهار سه فأخسره انسان يما يجسب عليه اعتقاده ه فصدقه فيما أخسره به ه بمجرد اخباره من فيسر تفكر ولا تدبر •

٤ ــ ذكر الشيخ (عبد السلام) شارح الجوهرة : أن المخلاف انساهو في النظر الموصل لغير معرضة الله ــ تعالى ــ ه أسسا النظر في معرفة الله ــ تعالى ــ فقد اتفق العلماء على أنسه واجب حيث لا يكتفى بالتقليد في معرفته ــ تعالى ــ

هذه مواطن اتفاق الملما عنى هذه المسألة ، وبتأملها يتضم لك أن محل النزاع بين العلما وأصبح محصورا في حكم ايمان القلسد نى العقائد الدينية فى غير معر فة الله - تعالى - ، وكان جازما بما قلد فيه ، ونشأ فى غير ديار الاسلام ، ولم يتفكر فى خلق السوات والأرض ، والاختلاف انما هو بالنسبة لعبير ذلك العقلد فى الاخرة : أى نجاته فيها ، أو عدم نجاته ،

- ومن حكم منهم بعدم صحة أيمانه حكم بخلوده في النسسار كسائر الكافرين • ذلك لأنه في الدنيا لاقائل بانه يعامسل معاملة الكافر بل معاملة المسلم •

وسا تقدم نخلص النتائج التالية :

- ١ أن القلد في معرفة الله تعالى كافر أجماعا
 - ٢ ــ المقلد غير الجازم كافر اجماعا •
 - ٣ ـ القلد الناشئ في ديار الاسلام مؤمن اجماعا ٠
 - ٤ البقلد بالنسبة للدنيا وأحكامها مؤمن اجماعا •

حكم ايمان القلسسد

اختلف العلماء في حكم أيمان القلد ... الذي حددناه سابقا ... بالنسبة لمصيره في الآخرة على ستة أقوال :

الأول:

نقل عن جمهور المتكلمين وعلى رأسهم الامام الأشهري و القاض الباقلانى والاستاذ الاسفراييني و وامام الحربين: الجويني قولهم: (ان التقليد في المقائد لايكفي و بمعنى عدم صحة المسان المقلد و يكون المقلد كافرا وهذا القول مبنى على وجوب المعرفة وجوب أصول (1) و

واستدل أسحاب هذا الرأى بقوله _ تحالى _ و (فلطم أنسه لا اله الا الله) (٢) حيث أمر الله _ سبحانه _ بالعلم دون الاعتقباد وبينهما فرق (٢) .

وبقوله _ تعالى _ (قل هذه سبيلى أمووالى الله علسى بميرة أنا ومن اتبعنى) (٤) والبصيرة معرفة الحق بدلية • فمن لسم يكن على بصيرة في عقيدته لم يكن متبعا للنبى •

وبحديث رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : (من مات وهمو يملم ان لا اله الا الله دخل الجنة) ولم يقل - صلى الله عليه وسلم وهو يمتقد ه والأمر بالنظر وذم التقليد في القرآن كثير ٠

⁽١) عقيدة أهل التوحيد الكبرى _ المنوسية _ المنوسي ص٩٩٠

⁽٢) سورة محمد آية : ١٩ ٠

 ⁽٣) العلم هو المعرفة وهى حكم الذهن المطابق عن دليل أمسا
 الاعتقاد فلا دليل معه ٠

⁽٤) سورة يوسف آية : ١٠٨٠

كما استدلوا ــ أيضا ــ بقولهم : ان حقيقة الايمان لابد فيها من المعرفة سوا كانت جزا من الايمان أو شرطا في صحته ، والمقلد فاقد للمعرفة لأنه لادليل عنده ، فيكون فاقد اللايمان ، لأن نقـد الجزا فقد للكل ، وانعدام الشرط انعدام للمشروط ،

- ويمكن الرد على أصحاب هذا الرأى : بأن المقمود مسن الايمان التصديق والاذعان ، وأما المعرفة فهى وسيلة سن وسائله ، فمتى حصل الايمان بدونها أى عن طريق التقليد فقد حصل القصود ، والأمر بالعلم والنظر والبصيرة المفهوم من الآيات السابقة ، فهو للوجوب الفرعى لا الأصلى ،

الثانسي:

ذهب بعض المتكليين الى أن التقليد وأن كان كافيا في المقائد الدينية الا أنه لا يجوز •

ومعنى هذا : أن القلد يكون عاصيا آثما بترك النظر و سوا ع كان لديه استعداد للنظر والاستدلال و أم لا يوجد لديه أهلية فسى معرفة ذلك و

ورأیهم هذا مینی علی أن المعرفة من واجهات الفروع فمن ترکها کان عاصیا

ـ وهذا الرأى ضعيف ، لأن فيه تعبيم للعصيان والاثم علـــى

القادر على النظر ، والعاجز عنه رقد قال _ تعالى _ ...
 (لايكلف الله نفسا الا وسعها) (١)

الثالث:

ذهب أصحاب هذا الرأى الى أن التقليد فى أمور المقائد مع الجزم القاطع يكفى لصحة الايمان ، ويكون القلد عاصيا بالتقليسد ان كان أهلا للنظر والاستدلال ، أما من لم يكن أهلا للنظر فتقليد ، كاف ولا اثم عليه ، وهذا الرأى أيضا مبنى على أن المعرفة وأجبة وجسوب الفروع شأنها شأن الزكاة والحج وغير ذلك من فروع الشريعة ، فمن لم يحصلها أثم ،

واستدل أصحاب هذا الرأى بأن النبى صلى الله عليه وسلسم — قبل من الناس الايمان ، ولم يطالبهم بالدليل ، وكذلك فعل الخلفاء الراشدون من بعده ، وحينما سئل النبى صحلى الله عليه وسلسم — عن الايمان قال : (أن تؤمن بالله وملائكته) الحديث ،

فقبول النبى والخلفا الراشدين من بعده الايمان من عامسة الناس بدون مطالبتهم بالدليل ، أو تعليمهم الأدلة ، وذكر النبسى صلى الله عليه وسلم في اجابته عن سؤ ال السائل الايمان والتصديق بدون تعرض للدليل برهان على كفاية التقليد .

⁽١) مورة البقرة آية : ٢٨٦٠

الرابسع :

ذهب بعض المتكليين الى القول: بأن من قلد القرآن والسنة القطعية صح ايمانه لا تباعه القطعى ، ومن قلد غير ذلك لم يصبح ايمانه لعدم أمن الخطأ على غير المعصوم ،

- لكن يقال لهؤلا البعض: أن تقليد القرآن والسنسسة القطمية هو تقليد للرسول - صلى الله عليه وسلم - فهذا المذهب من التقليد في شي بل هو معرفة بالمقائد معرفة استدلالية ، فاية الأمر أنه استدلال أجمالي ، فعد ، مسن التقليد خطأ .

الخامس:

ذهب بعض المتكلين الى أن التقليد كاف فى صحة الايسان ه والمقلد مؤمن غير عاص مطلقا لأن الاستدلال على المقائد شرط كمال ه فمن كان فيه أهلية النظر ولم ينظر فقد ترك الأولى ه ولا أثم عليه •

السادس:

نه هب أصحاب هذا الرأى الى القول بأن ايمان القلد صحيت ويحرم عليه النظر و لأن النظر والاستدلال في المقائد الدينيست حرام •

يقيد بني أصحاب الرأي الخامس والساد سقوليهما عليسي أن المعرفة غير واجية ٥ وهذا مخالف للحق الذي أجمعت عليه الأسبة - ه وملى هذا فلا يعتد بهذين الرأيين لخالفتهما الاجماع •

وتحريم النظرفي المقائد الدينية في الرأى الأخيار يجب حطم على النظر المنهى عنه وهوالجدل بالباطل تمنتا ولجاجا كال قسال -- تعالى -- : (وجاد لوا بالباطل ليد حضوا به الحق) (١) وقول---- تعالى -: (ومن الناس من يجاد ل في الله بغير علم) (7) أ الجدل بالحق للحق فمأمور به قال ــ تحالى ــ: ادع الى سبيل رحك بالحكمة والبوعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن) (٢) والقسيرآن الكريم ملى بالأيات التي تحث المكلفين على النظر •

تلك أراء العلماء في ايمان القلد ، وبعد استعراضنا لهدده الأراء ، وابطال علماء الكلام للرأى الأول والثاني والرابع والخامسس والساد سللأسباب التي ذكرناها 6 يتضم لنا أن الرأى الراجع مسن هذه الأراء هو الرأى الثالث القائل بصحة ايمان المقلد الجازم فسمى أمور العقائد 6 ويكون المقلد عاصيا اذا ترك النظر والاستدلال مسمع القدرة عليهما 6 أما من لم يكن أهلا للنظر 6 فتقليده كاف ولا السيم مليه ٠

⁽١) سورة غافر آية : ٥

 ⁽٢) سورة الحب آية : ٣
 (٣) سورة النحل آية : ١٢٥

فهذا المذهب يعتبر أصم المذاهب ، وأولاها بالقبول ، ولعل ما يعيننا على ترجيم هذا المذهب مايأتي :

- ۱ مانقله شارح الجوهرة عن الأمدى حيث قال: (اتنقـــــت الأصحاب على انتفاء كفر المقلد ، وأن ليس للجمهور الا القول بعصيانه بترك النظر ان قدر عليه مع اتفاقهم على صحة ايمانه ، وأنه لا يعرف القول بعدم صحة ايمانه الا لأبى هاشم مـــــن المعتزلة) .
- ۲ ساقاله الشيخ أبو منصور الماتريدى : (أجمع أصحابنا على أن الموام مؤ منون عارفون بربهم ، وأنهم حشو الجنة ، كما جائت به الأخبار ، وانعقد عليه الاجماع ، لكن منهم من قال : لابعد من نظر عقلى في العقائد وقد حصل لهم القدر الكافي ، فسان فطرتهم جبلت على توحيد الصانع وقدرته وحدوث ماسواه مسسن الموجود ات ، وان عجزوا عن التعبير عنه باصطلاح المتكليسن ، والعلم بالعبارة علم زائد لا يلزمهم والله ستعالى ساعلم) .

بقى لنا فى نهاية هذه السألة أن نسأل سؤ الا • • هــــل الخلاف في التقليد خلاف حقيقى أم غير حقيقة ؟

ــ وللاجابة عن هذا السؤال نقول:

لقد ذكر شارح الجوهرة رأيا في التقليد نسبه الى طائعة مسن المتكلمين منهم التاج السبكي قال ما حاصله :

ان الخلاف في التقليد خلاف لفظى لم يرد فيه النفي والاثهات على معنى واحد حتى يكون خلافا حقيقيا • بل من أثبت كفايسسة التقليد أراد معنى • ومن نفى كفايته أراد معنى أخر •

- فالتقليد الذي يكفى في الايمان هو الادراك الجازم المذي لا يمتريه أدنى شك بحيث يجزم صاحبه ان ادراكه هــــذا مطابقا للواقع • ولابد أن يكون ذلك المقلد أهلا للنظر والاستدلال لا يخشى عليه من الخوض في الاستدلال الوقوع في الشبه والفلال •

هذا المعنى هو المراد لمن قال أن التقليد كأف فسسسى الايمان الا أن صاحبه عاص بترك النظر •

_ أما اذا لم يجزم المقلد على هذا الوجه بأن كان تقليده مشويا بالشك فهذا المعنى هو العراد من التقليد عند من ذهب الى ان التقليد لا يكفى •

والحق ان هذا الرأى فاسد : لأن خلاف العلما انحصر في المقلد الجازم ه الماغير الجازم فلا خلاف في كفره ما يجملنسا نقول ان الخلاف حقيقي وليس لفظيا ٠٠٠ والمقلد الجازم مسسن المتكلمين من قال ان تقليده يكفي في صحة ايمأنه ، ومنهسم سن قال انه لا يكفي من التفصيل .

ونختم هذه المسألة بما قاله (السعد) في تهذيب الكلام

مبينا وجه الصواب فيها حيث قال ما حاصله: (ذهب الجمهور الى صحة أيمان العقلد لعدق تعريف الايمان عليه " فقد عرفوا الايمسان بأنه التصديق بما جا " به النبى صلوات الله تعالى وسلامه عليه " ولا شك أن التصديق هو الادراك الجازم سوا " كان عن دليسل أو تقليد ، وليس هناك دليل قاطع على اشتراط الدليل في الايمان) و

غاية الأمر أن تعلم أن الاحتياط في الأمور هو أحسن مايساك العاقل لاسيما في هذا الأمر الذي هو رأس المال وعليه ينبني كـــل خير ، فكيف يرضى ذو هبة أن يرتك منه مايكدر مشربه من التقليست المختلف فيه ، ويترك المعرفة والتعلم للنظر الصحيح الذي يأمسن معه من كل مخوف ، ثم يلتحق معه بدرجة العلما الداخلين فـــى سلك قوله ستعالى ــ (شهد الله أنه لا اله الا هو والملائكة وأولسوا العلم قائما بالقسط) (۱) فلا يتقاصر عن هذه الرتبة المأمونة الذكيسة الا ذو نفس ساقطة ، وهبة خسيسة ونقنا الله واياك الى معرفته عــن بينة ، حتى نسعد في الآخرة ،

⁽١) سورة أل عمران آية: ١٨

أول مايجبعلى المكلسف

قال الناظم:

واجزم بأن أولاً ما يجسب ف معرفة وفيه خلف منتصب فانظر الى نفسك ثم انتقسل ف للعالم العلوى ثم السفلى تجد به صنعا بديع الحكسم ف لكن به قام دليل العدم وكل ماجاز عليه العسسدم ف عليه قطعا يستحيل القدم

تال الشارح:

(واجزم) اعتقادك أيها البكلف (بأن أولا ما يجب معرفة) الله ـ تعالى ـ أي معرفة وجوب وجوده ـ تعالى ـ ومعرف وحدته ومانعيته للعالم، ومعرفة صغاته وسائر أحكام الألوهية ، وأسار بقوله (وفيه) أي وفي تعيين أول الواجبات (خلف) أي اختـــلاف (منتصب) أي قائم بين الأئمة سنيين كانوا أولا ، الا أنه لم يقع خسلاف بين المسلمين في وجوب معرفة الله ـ تعالى ـ ولافي وجوب النظـــر بين المسلمين في وجوب معرفة الله ـ تعالى ـ ولافي وجوب النظـــد دون الوجوب ، والمشهور عن الأشعري امام أهل السنة الذي بنيـــت دون الوجوب ، والمشهور عن الأشعري امام أهل السنة الذي بنيـــت هذه المنظومة على مختاره أن المعرفة أول واجب على المكلف ، لأن جميع الواجبات لانتحقق الا بها ، فاجزم المستقادك به واختره غير ملتفت الـــي غيره لأرجحيته ، لكنه لا يتوصل اليها الا بالنظر فهو واجب لوجوبهــــا

لتوقفها عليه ، مع كونه مقدورا للمكلف ، وكل ماهو كذلك فهو واجب ، ولذا أتى بصيغة الأمر (فانظر) أيها المكلف المخاطب والنظـــر لغة الابصار والفكر ، وعرفا ، ترتيب أمور معلومة ليتوصل بسسسا أي يترتيبها الى مجهول أي الى عليه ٥ كتركيب المغرى مع الكبري فسيس تولنا: العالم متغير وكل متغير حادث ه فانه موصل للعلم بحدوثه أى العالم المجهول 6 قبل ذلك الترتيب ومرفه شيخ الاسلام بأنه فكسر يؤدى الى علم أو اعتقاد أو ظن ، والاعتقاد هو الحكم الجازم القابدل للتغير ، ويكون صحيحا أن طابق الواقع كا عتقاد البقلد سنية الضحى وفاسد أن لم يطابق كاعتقاد الفلسفي قدم العالم ، ووجوب النظر عندنا بَالشرع كالمعرفة ، وقد تقدم التصريح به معمها ، قلذا تركه هذا (الى نفسك) أي في أحوال ذاتك لأنها أقرب الاشياء اليك لقوله _ تمالى _ (وفي انفسكم أفلا تبصرون) (ولقد خلقنا الانسان من سلالمة مسين طین) فنستدل بها علی وجوب وجود صانحك وصفاته ، فانها شتبلت على سمع وبصر وكلام وطول ومرض وعمق ورضا وغضب وبياض وسواد وعلسيم وجهل وايمان وكفر ولذة وألم وغير ذلك مالا يحصى ٥ وكلها متغييسيرة وخارجة من المدم الى الوجود ٥ ومن الوجود الى المدم ٥ وذ لـــك د ليل الحدوث والافتقار الى صانع حكيم ، واجب الوجود عام الملسم ، تام القدرة والارادة فتكون حادثة وهي قائمة بالذات ولازمة لها ومسلازم الحادث حادث أيضا وأشار الى طريق آخر يوصل النظرفيه الى معرفسة وجوب وجود الصانع وصفاته بقوله (ثم انتقل) بمد نظرك في نفسسك (للمالم الملوى) وهو ماسوى الله ستعالى ساوصفاته من الموجودات

سمى يه لأنه علم على وجود الصانع ... تعالى ... ه فيعلم بـــــه ه ويستدل به عليه ، لأنه في كل علامة تدل على قدرة الصابح واراد تسسم وعلمه وحياته وحكمته ، والعراد بالعلوى ما ارتفع من الفلكيات مسمن سبوات وكواكب وغيرها لأنك تجده مشبولا لجهات مخصوصة ٥ وأمكنة معينة ، ويعضه متحركا ويعضه ساكنا ، ويعضه نورانيا ، ويعضه ظلمانيا ، وذلك دليل الحدوث والافتقار الى صانع مختار مسسنزه عن مبائلة لمعنومه ذاتا وصفات (ثم)انتقل بالنظر في أحوال المالسم (السغلى) وهو كل مانزل عن الفلكيات الى منقطم المالم كالهسسواء والسحاب والأرض ومافيها ولاتتوقف صحة النظر على الترتيب الذي ذكسره البصنف ... رحمه الله تعالى ...بل لوعكس فأخر البقدم وقدم المؤخير أو وسطه لصم أيضا فلتكن ثم للترتيب الذكرى وتقديم الما لم الملوى عليي السفلي وان كان أقرب إلى الاعتبار اقتداء به ــ سبحانه وتعالــــي ــ حيث قدمه عليه في مقام الاعتبار قال ... تمالي ... (ان في خليييق السموات والأرض) الآية فانك أن تنظر في أحوال ماذكر (تجد بسه) أى تعلم وتتحقق فيما ذكر (صنما بديع الحكم) أي الاتقان الدال على علم صانعه وقدرته وارادته وحياته واختياره لأن الاتقان لايصدر الاعين اتصف بما ذكر ، وما يشمر به قوله بديع الحكم من قدمه حيث كان كذلك يدفعه الاستدراك بقوله: (لكن)المالم وان كان على غاية من الاتقان هو حادث لأنه (به) لا بغيره (قام) دليل أي أمارة (العسدم) وهي الأعراض الحادثة الملازمة له كالحركة والسكون التي لاتقوم بغيبر الحادث فاذا أردت أن تأتى بقياس ستنبط من نظرك في العالــــــــم

لتتوصل به ألى تحقيق حدوثه ه قلت : العالم عن عرشه لفرشه جائسيز عليه العدم وهذه المقدمة الصغرى المطوية لفهمها من الاستدراك ه وبيان هذه المقدمة انا اختبرنا الموجود من العالم فوجدناه غير حيارج عن الأعيان والاعراض وهي حادثة لقبولها للعدم ه ولو كانت قديسة ماطراً العدم عليها ه والمقدمة الكبرى هي قوله : (وكل ما جازعليسه العدم) يعنى الفنا (عليه قطعا يستحيل) أي يمتنع (القسدم) فينتج ذلك أن العالم حادث ه وان شئت قلت : العالم مفتقر السسى مؤثر لأنه محدث وكل محدث فله مؤثر فينتج القياس أن العالم لسسه مؤثر .

السألة الغاسة

أول مايجب على الكلسسن

تبين لنا مما سبق : أن معرفة الله _ تعالى _ : (أى معرفة وجوب وجوده ومعرفة وحداثيته وصانعيته للعالم ومعرفة مايجب له _ تعالى _ ومايجوز في حقه من صفات و ومايمتحيل عليه) مكسنا معرفة مايجب للرسل و ومايجوز في حقهم _ عليهم العلاة والسسلام _ ومايستحيل عليهم و واجبة على المكلفين ولو بدليل اجمالي و ينتقسل به المكلف من التقليد الى التحقيق و

وقد بين شارح الجوهرة في هذه السألة - تيما للكثير مسسن المتكلين - :أن المعرفة المتقدمة لا يوجد خلاف بين العلما في وجوبها كما لا يوجد خلاف بين العلما في وجوب النظر البوصل الى هذه المعرفة علسى قدر الطاقة البشرية و وهو بهذا لا يعتد بالذين حرموا النظسس ولا بالذين يعتبرونه شرط كمال بنا على أن المعرفة عندهم مندوسه وقد سبق تفضيل آرائهم في اللسألة السابقة و

واعتماداً على ماذهب اليه شارح الجوهرة : فالمخلاف بين العلما اليس في وجوب المعرفة أو وجوب النظر ، بل انحصر المخلاف فيما يجسب أولا : هل المعرفة أو النظر ؟ أى في أولية الوجوب ، وقد عبر الناظسم عن هذا الخلاف بقوله : ...

واجزم يان اولا سا يجب نن معرفة وفيه خلف منتصب فانظر • • • • • • • • • • الغ الأبيات

ولتتضع لنا هذه السألة ، نتناول بالحديث الأمور التالية :

أولا : بيان آرا العلما في أول واجب على المكلف •

ثانيا: بيان معنى النظر •

ثالثا : كغية الاستدلال على وجوده _ تعالى _ وكثير من صفاتـــه الحالا •

أولا: آرا الملما في أول الواجيسات

اختلف الملما على تحديد أول الوجبات على المكلف ، وتعددت مذاهبهم في ذلك واليك آراؤهم بشي من التفصيل :

أولا : ذهسب الامام الأشمرى الى أن أول واجب على المكلف هسر معرفة الله س تعالى س أى التصديد ق بوجوده ، وصفاتسه الكيالية الثبوتية والسلبية بقدر الطاقة البشرية ٠٠ وذلسسك لأن معرفة الله س تعالى س مطلوبة لذاتها ، وأنها أصل المعارف والمقائد الدينية ، وأنها أكد الواجبات (١)

⁽۱۰) الأمدى : ابكار الافكار ص: ۱۰ تد احمد المهدى كم الايجى : المواقف هـ ۱ ص ۱۲۱

الثانى: ذهب الاستاذ ابو اسحق الاسفرايينى الى القول بـــان اول الواجبات على المكلفين هو: النظر والاسستد لا ل المؤديان الى المعرفسة •

وينسب هذا الرأى الى الأشعرى في قول آخر له •

الثالث: قال القاضي الباقلاني: أن أول وأجب هو: أول النظر · أي المقدمة الأولى منسسه ·

فعثلا قولنا : (العالم حادث ، وكل حادث لا بد له من محدث) فعجموع القدمتين هو النظر ، والقدمسة الأولى وهي جزؤه هي أول النظر ، وانما كانت أول الواجبات ، لأن الجزُّ قبل الكل ، فأذا وجب الكسل فقد وجب جزؤه قبلسه ،

الرابع: نسب الى امام الحرمين (الجوينى) حيث قال: القصد الى النظر أول الواجبات ه لأنه أول ما يشرع فيه المكلف و وقد نسب إلى القاضى الباقلاني في قول آخر له و

ويعنى بالقصد : (توجيه القلب اليه بقطع الملائسة المنافية له ، ومنها الكبر والحسد ، والبغض للعلما الداعين الى الله سبحانه سوتطهير القلب من هسسته الأخلاق اول هداية الله ستمالى سلميد)(1)

⁽¹⁾ السنوسي : عبرة أهل التوفيق والتسديد ص ٢٧ ط ١ الحلبي سنة

ولو تأملت هذه الآرا^ع الأربعة تبين لك أن الغلاف بينهسا لفظى وقد ذهب الى ذلك الفخر الرازى (١) • ومن ثم يكسن التوفيق بينها على النحو التالى :

- فعن قال: أن أول الواجبات هو المعرفة ، أراد بذلسك الغاية لأنها هي القصودة بالذات ، وما عداها خمسود بالتبسيع ،
- ومن قال: أنه النظر أو القدمة الأولى منه أراد بذليك الوسيلة القريبية •
- ومن حدد أول الواجبات بالقصد إلى النظميس أراد الوسيلة البعيمسدة •

الخامس : قال بعض المتكليين : أول واجب على المكلفين هــو : اعتقاد وجوب النظر لأن الاعتقاد صابق عليهــه .

ويمكن الرد على هؤلام بأن اعتقاد وجوب النظر يحتاج الى نظر سابق ، فلا يكون اعتقاد وجويه أولا فيي الواجبات على المكلفسين ،

المادس: ذهب البعض منهم الى انه الايمان من قولك: النفسيس آمنت ومسيدقت •

⁽۱) الفخر الرازى ، محصل افكار المتقدمين والمتأخرين ص ٤٧ ــ ط الكليات الازهريـــة ٠

السابع: قالوا: انه الاسلام _ اى الانقياد الظاهرى للاعمال •

الثامن : قيل : انه النطق بالشهادتين •

الاخيرة وهذه الاراء الثلاثة بثقارية هوهي مردودة بــــان كل منها يحتاج الى المعرفة • فلا تكون أولا فــــــــــى الواجبات على المكلفين لكون المعرفة سابقة عليها

التاسع: انه التقليمسد •

الماشر: انه المعرفة او التقليد ، أي أحدهما لابعينه فيكسسون الككف مخيرا بينهما والرايان الاخيران اضعف مسسن أن يرد عليهما ، لما تبين لك من اختلاف الملماء في ايمسان القلـــد •

الحادى عشر: ماذهب اليه بعض المتكليين بقوله: انه الاشتفسال يما هو وظيفة الوقت الذي كلف فيه الشخص •

ومعنى هذا أن الشخص أذا كلف عند الزوال متسلا فأول واجبعليه هو الصلاة وماتتوف عليه •

ـ ويرد على هذا الرأى بان ما يؤدى في الارقات مسسن المبادات توابع للمعرفة ٥ فلا تكون اولا لما يجب عسملي المكلفيسين

الثاني عشر : مانقل عن ابي هاشم الجبائي وبعض المعتزلة •

قالوا: أن أول الواجبات على المكلفين: الشك

وهذا الراى غير مقبول: لأننا نعلم ان السك في المقائد يبطلها ويؤدي بالمكلف الى الكفره ولعل هؤلا البعض من المعتزلة ارادوا بالشك: الشسك المنهجى الذي يتمثل في ترديد الفكر والشك بهذا المعنى يؤول حتما الى النظر ويدفع اليه وهسدا ما ذهب اليه (الشيخ محيى الدين عبدالحيسد) حيث قال: (والذي نراه ان هؤلا لم يقعدوا بهسا قالوه ان الشك الذي هو ادراك الطرف البرجي مطلوب المعمول كما فهم المعترضون عليهم وانسا ارادوا المحمول كما فهم المعترضون عليهم وانسا ارادوا عربين النفى والاثبات حتى يصل الى الجسزم هو أول شي يجب على المكلف وهذا هو النظر)(١) و

وبعد استعراضنا لآرا المتكلمين في تحديد اول واجب علسى المكلف و نستطيع ان نقول المالعجيج من هذه الاراه و والاولى بالقبول بنها هو البراى الاول وهو المختار هند الاشعرى المقدى وضع ناظم الجوهرة منظومته مصورة بذهبة وهو القائل : ان معرفة اللسسم ستعالى _ اول الواجبات على المكلف و ذلك لان جميسسح الواجبات تفتقر البها و لا تتحقق الابها و

⁽۱) النظام الفريد بتحقيق جوهرة التوحيد ت الشيخ محيى الدين عبد الحبيد ص ٤١ ط ٢ مطبعة السعادة سنة ١٩٥٥٠

ولما كانت المعرفة لا تحصل غالبا الا بالنظر _ وهو مقدور للمكلف _ قالنظر واجب بوجوبها ه لان ما لا يتم الواجب الا به فهدو واجب .

ثانيا : معنى النظر وطيقته

١ _ النظر لفـة :

يطلق النظر في اللغة على جملة معانى بالاشتراك منها :

- ـ فيطلق ويراديه الايصار: أي أدراك الشي بحاســـة البصر • تقول نظرت إلى الهلال فلم أره •
- ر ويطلق ويراد به الانتظار قال تعالى ت : (فناظـــر ة يما يرجع البرسلون)(۱) أي منتظـــرة •
- ويطلق ويراد به العطف والرحمة قال تعالى في شان الكافرين من أهل الكتاب : (ولا يكلمهم الله ولا ينظ را الكيام يوم القيامة)(٢) الى لا يرحمهم ولا يثيبهم (٢) .

⁽¹⁾ سورة النبل آيــة : ٣٥

⁽٢) سورة أل عبران اية : ٧٧

⁽٣) القاضي عبد الجبار: شرح الاصول الحسة ص٤٤

(۱)

م ويطلق ويراد به : التفكر : اى حركة النفس فى المفقولات ،
أما حركة النفس فى المحسوسات فتخيل ، والشاهد قولهماه

م تعالى م نافلا ينظرون الى الابل كيف خلقت) (۱) أفلا يفكرون فى خلقها ،

وانما تتميز هذه الأنظار بعضها عن بعضهما يقترن بها مسهن القرائن 6 وينضاف اليها من الشواهد •

والرادهنا من هذه المعانى اللغوية هو النظر بالمعنى الأخير أى التفكر باعتباره حركة النفس فى المعقولات 6 يقول صاحب كتسساب (تاج المروس): (النظر استعمل فى البصر أكثر عند العامسة 6 وفى البصيرة أكثر عند الخاصه) (الله وفى البصيرة أكثر عند الخاصه)

وعلى هذا 6 فعندما يطلب ناظم الجوهرة من المكلف أن ينظسر في نفسه وفي المالين العلوى والسفلي ويقول:

فانظر الى نفسك ثم انتقل ف للمالم العلوى ثم السغلى تجد يه صنعا بديع الحكم ف لكن به قام دليل المدم

فمراده من ذلك أن يقول للملك : تفكر في ذلك كله ، وتأمسل بيصيرتك لترى الحكم البديعة في صنع البارى ــتمالى ــ •

- (۱) التهانوي : كشاف اصطلاح الفنون جه ص ۱۳۸۵
 - (٢) سورة الغاشية آية: ١٧
- (۳) الزبيدى: تاج العروسجة ص٧٣ ــط١ العطبعة الخيريــة

٢ _ النظر اصطلاحا:

لقد أورد شارح الجوهرة تعرفين للنظر:

التعريف الأول:

النظر : ترتيب أمور معلومة ليتوصل بنها الى مجهول .

ولنضرب شالا نوضع به هذا التعريف ١٠٠ اذا ترددنا فسى أن العالم حادث أو قديم شلا ه وأردنا العلم بأحد الأمرين ه استعر ضنا أحوال العالم ه فتتبهنا الى أنه متغير ه ونحن نعلم أن كل متغير مادث وحيئذ نرتب هاتين القدمتين فنقول (العالم متغير حادث) سيحصل لنا نتيجة لهذا الترتيب هى : العالم حادث وهذه النتيجة كانت مجهولة لنا قبل هذا الترتيب ه وأصبحت معلومة بعده ٠٠٠

وهذه النتيجة معلوم تصديقى ، وكما ينتج النظر معلوما تصديقيا ينتج كذلك معلوما تصوريا تبعا لقدمتيه ، فلو رتبنا أمرين تصورييسن معلومين ينتج لنا منهما معلوما تصوريا كان من قبل مجهولا فمثلا : لو أردت أن أعرف حقيقة الانسان : رتبت الجنس (حيوان) مع الفصل (ناطق) فان هذا الترتيب يعطينا معرفة وعلما بحقيقة الانسان وهى (حيوان ناطق) وتلك الحقيقة كانت مجهولة لنا قبل هذا الترتيب •

التمريف الثاني

النظر: هو فكريؤ دى الى علم أو اعتقاد أو ظن ٠

ولكى يتضع لنا معنى هذا التعريف ينبغى أن نلم بالفرق بيسن العلم والاعتقاد والظن •

فالملم:

هو ادراك جازم مطابق للواقع ناشئ عن دليل ولايقبل التغيير أما الاعتقاد:

فهو الحكم الجازم القابل للتغير • ويكون صحيحا ان طابـــــق الواقع كالاعتقاد بوجوب الصلاة • وحرمة الربا • وفاسدا ان لم يطابـــق الواقع كاعتقاد الفلسفي قدم العالم •

والظن:

هو ادراك على سبيل الرجحان، وهو بذلك يخالف العلم كسا يخالف الاعتقاد .

اذا فهمنا هذا يكون معنى التعريف الثانى المتقدم: النظر هو حركة النفس في المعقولات ينتج عنها علم أو اعتقاد أو ظن

واعلم أن الغاية من النظر هى تحصيل المجهول • هذا التحصيل يستند الى معلومات خاصة مناسبة لهذا المجهول • وتحتاج المسمى ترتيب خاص يصل بنا الى العلم بذلك المجهول سواء كان ذلك المعلوم علما أو اعتقادا أو ظنا •

اذن هناك حركة النفس في معلوماتها ، وهناك ترتيب لتلسك المعلومات ليتوصل به الى اكتشاف المجهول .

فين نظر الى ترتيب المعقولات أى المعلومات عرف النظر بالتعريف الأول ، ومن نظر الى حركة النفس فى المعقولات عرفة بالتعريف الثانى ، ومن هنا تعرف أنه لا فرق بين التعريفين لأن غايتيهما واحدة ،

ثالثا: كيفية الاستدلال على وجوده _ تعالى _ وكثير من صفاته

بعد أن فرغ ناظم الجوهرة وشارحها من تقريرهما : أن النظـــر واجب شرعا على المكلفين باعتباره الطريق الموصل الى معرفة اللـــه تعالى _ وصفاته اجمالا ، شرعا في بيان كيفية النظر ، وطرقـــه وسالكه المؤدية الى معرفة الخالق _ حبحانه _ والمرشدة الـــي علمه _ تعالى _ وقدرته وارادته فقال الناظم :

فانظر الى نفسك ثم انتقسل نون للعالم العلوى ثم السفلى تجد به صنعا بديع الحكم نون لكن به قام دليل العسدم

فأمر الناظم المكلف أن ينظر في نفسه ه وفي العالم العلسسوى ه والعالم السفلي ه ليعلم ويتحقق من الاتقان الدال على علم صانعسسه وقد رته وارادته وحياته واختياره لأن الاتقان لا يصدر الا عمن اتصف بمسا ذكر ه كما يدرك التغيرات المطردة والمستمرة في هذه العوالم الثلاثسة مما يشهد بحدوثها ه ومادا الته هذه العوالم حادثة فهي محتاجة حتما

الى محدث يحدثها ، وخالق ينشؤها عام العلم ، تام القسيدرة والارادة ،

وهذا المسلك أعنى الاستدلال بحدوث المالم على اثبات وجود الله ... تمالى ... وصفاته ه سلك من سالك علما الكلام ه ودلهل من أدلتهم ه وفضلا عن هذا فهو مسلك القرآن الكريم أيضا استع السبى قوله ... تمالى ... (وفي أنفسكم أفلا تبصرون) (۱) قال الفخر الوازي (يعنى نريهم من هذه الدلائل مرة بعد أخرى الى أن تزول الثبهات عن قلومهم ه ويحصل فيها الجزم والقطع بوجود الاله القادر الحكيسم العليم المنزه عن المثل والضد) (۲) وقوله .. تمالى ... (منريهسم العليم المنزه عن المثل والضد) (۲) وقوله ... تمالى ... (منريهسم كنى يتبين لهم انه العق) (۱) وفيسر ألما أنه العق الأفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم انه العق) (۱) وفيسر ذلك من الأيات التي اكثر الله منها في القرآن الكريم ه

وقد استهل ناظم الجوهرة استدلاله ببيان مافى العوالم الثلاثة من حكمة بالغة • واتقان عبيق مرتبا اياها هذا الترتيب فبدأ بالنفسس لكون النفس أقرب الاشياء الى الانسان • وثنى بالمالم العلوى لكونسه أبدع خلفًا • وأغرب صنعا ثم ثلث بالمالم السفلى •

واذاعلت أن الفاية من النظر واحدة وهى الوصول عن طريقه الى معرفة الله ـ تعالى ـ وانه خالق كل هي ومليكه ه أدركها أن صحة النظر لا تتوقف على هذه الترتيب ه بل المهم تحقق الفاية منسه

⁽١) سورة الذاريات آية : ٢١

⁽٢) الفخر الرازي: التفسير الكبير جـ٢٧ ص ١٣٩

⁽٣) سورة فصلت آية : ٣٥

وهى المعرفة ، فلوعكس هذا الترتيب فأخر القدم ، وقدم المؤخر أو وسطه لصح أيضا ٠٠ واليك هذه الأمور الثلاثة بشئ من التغصيل :

١ ـ نظرة الانسان الى نفسه :

لعل أقرب ما ينظر الانسان اليه و ويتأمل فيه و ليصل من خلاله الى اثبات وجوب وجود الله ــ تعالى ــ وصفاته و هو نظر الانسسان الى نفسه و واعنى بالنفس هنا مايصدق على الانسان جسدا وروحا و وذ لك بتأمل ما اشتملت عليه هذه النفس من سمع وبصر وكلام و وطسول وعرض وعنى و ورضا وغض و وبياض وسواد و وعلم وجهل و وايسسان وكفر و ولذة وألم و وغير ذ لك منا لا يخفى ادراكه على أى انسان و

فتعاقب هذه الأعراض على الانسان وتغيرها المطرد ، وخروجها من العدم ، الى الوجود ، ومن الوجود الى العدم ، يعد اكبـــر دليل على حدوثها وافتقارها الى صانع حكيم واجب الوجود ، عـــام العلم ، تام القدرة والارادة ،

وكون هذه الأعراضقائمة بذات الانسان ولازمة لها ه فالانسان أيضا حادث ه لأن ملازم الحادث حادث •

٢ ــ النظر في العالم العلوى:

اعلم أن العالم ـ بغتم اللام ـ هو ماسوى الله ـ تعالـــى ـ صفاته من الموجودات 6 سبى العالم بهذا الاسم : لأنه علم علــــى

وجود الصانع ـ تعالى ـ فيعلم ـ تعالى ـ به 6 ويستدل بالعالـــم عليه ٠

والمراد بالعلوى: ما ارتفع من الفلكيات من سعوات وكواكسيب و وعرش وكرس وفير ذلك •

والنظر فى العالم العلوى يكون فيما اشتمل عليه من تعسسدد موجود اته ـ تمالى ـ ومخلوقاته فى هذا العالم ، مع اختسسلاف أحجامها وهيئاتها ، فمنها الصغير والكبير ، والمتحرك والماكسسن ، وماهو نورانى وماهو ظلمانى : (تبارك الذى جعل فى السما بروجسا وجعل فيها سراجا وقمرا منيرا ، وهو الذى جعل الليل والنهار خلف لمن أراد أن يذكرأو أراد شكورا)(١)

وكذا في اختصاص كل كوكب من كواكبه بعدار خاص ه وفلك معيس ه ومسار لا يتخطأه ولا يتعداء ه وزمن لا يتجاوزه (والشمس تجرى لمستقرلها ذ لك تقدير العزيز العليم • والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجسون القديم • لا الشمس ينبغى لها أن تدرك القمر ولا الليل صابق النهار وكل في فلك يسبحون) (٢)

فمن أداه نظره في عجائب تلك المذكورات اضطره الى الحكم بسأن هذه الأمور مع كونها حادثة ، فترتيبها على هذا النمق المحكسس الغريب لا يستغنى عن صانع أو جده ، وحكيم رتبه ، منزه هن ماثلتسه لمخلوقاته ذا تا وصفات ، وعلى هذا درجت عقول المقلاء الا من لاعبسره

⁽¹⁾ سوره الفرقان آیة: ٦١ ــ ٦٢

⁽۲) سورة يس آيـــة : ۳۸ ــ ٤٠

بمكابرتهم •

٣ - النظر الى العالم السغلى:

يطلق العالم السغلى على كل ماتنزل عن الفلكيات الى منقطع العالم كالهوا والسحاب والأرض •

والنظر في هذا العالم يكون بتأمل الشنمل عليه من منعيسسرات فيتأمل الأرض وما اشتملت عليه من قطع مختلفة بطبيعتها وماهياتها و فهذه قطعة منخفضة و وتلك مرتفعة و وهذه صالحة للانبات وتلك غير صالحة مع تجاورها و وكذا ماعليها من جبال وبحار وحد التي وعيسسون وأنهار و وتأمل ماحواه باطنها من معادن متنوعة ومختلفة في ألوانها وأحجامها و وتعدد فوائدها في شئون حياة الانسان و وتلك وغيرها أمور معلومة تدل دلالة قطعية على أن الكل بتدبير فاعل مختار منصف أمور معلومة تدل دلالة قطعية على أن الكل بتدبير فاعل مختار منصف بجبيع صفات الألوهية قال حد تعالى حدد (وفي الأرض قطع متجاورات وجنات من أعناب وزرع ونخيل صنوان وغير صنوان يسقى بما واحد

ونغضل بعضها على بعض فى الأكل ان فى ذلك لآيات لقسوم يمقلون) (۱) وقال - تعالى - : (ان فى خلق المعموات والأرض واختلاف الليل وافنهار والفلك التى تجرى فى البحر بما ينفع النسساس وما أنزل الله من المعا من ما فأحيا به الأرضيعد موتها وك فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السما والأرض لأيسات لقوم يعقلون) (۱)

(١) سورة الرعد آية : ١٦٤ (٢) سورة اليقرة آية : ١٦٤

بعد أن استبان لك كيفية النظر للعوالم الثلاثة ، وعرفت أن ناظم الجوهرة وشارحها قد استدلا بالتغيرات المطردة في العوالم الثلاثة ، وما حوته من حكمة واتقان وابداع على حدوثها ، وحدوثها دليل علسي افتقارها الى محدث هو الله مسبحانه وتمالى مدالوجسسود المتصف بكل الصفات الكمالية من علم وقدرة وارادة ٠٠٠ الخ

••••••• كن قام به دليل المسدم وكل ما جازعليه المدم •• عليه قلما يستحيل القدم

وهذا الدليل الذي ساقه الناظم • قياس من الشكل الول يمكن النحو التالي :-

المالم يجوز عليه المدم ــ وكل ماكان كذلك يستحيل عليه القسدم ينتج المالم يستحيل عليه القدم أى حادث •

ولأن القضية الأولى من هذا القياس تحتاج الى دليل ، نقسسد استدل عليها عارج الجوهرة ، بأن من يختبر الوجودات يجدها اسا جواهر واما أعراض ، والجواهسر محتاجة في وجودها الى الخيسسر ، والأعراض محتاجة في وجودها الى المحل ، وبديهي أن كل ما احتساج في وجوده الى الغير فهو جائز العدم أي مكن ،

الا أنك أو شُلت القياس اله من نجده يقرر عقيدة دينية هــــى

اثبات الحدوث للعالم ، فلا ينتهض هذا القياس لاثبات وجود البارى _ تعالى _ الا بقياس آخر نقول فيه :

العالم ومنه الانسان والعالم العلوى والعالم المغلى حادث و وكل حادث لابد له من محدث سينتج العالم له محدث وهسو الله ــ سبحانه وتعالى ــ •

وقد تناولنا القدمة الأولى بمناصرها الثلاثة بالشرح ما يثبست لك صحتها ، أما القدمة الثانية نقد حكت الشارح عن بيانها لكونها بديهية ،

الايمان والاسسسلام

قال الناظم:

وفسر الايمان بالتصديدة ف والنطق فيه الخلف بالتحقيق فقيل شرط كالعمل وقيل بل ف شطر الاسلام اشرحن بالعمل مثال هذا الحج والصلاة ف كذا العيام قادر والركساة

قال الشارح:

ولما كان الايمان والاسلام باعتبار متعلق خهوبيهما وهو مايجب الايمان به من مباحث علم الكلام و ذكرهما الصنف _ رحمة الله تمالى مقدما الايمان لأصالته و لتعلقه بالقلب و وتبعية الاسلام له لتملق بالجوارج فقال : (وفسر الايمان) أى حده جمهور الأشماه _ بالجوارج فقال : (وفسر الايمان) أى حده جمهور الأشماه _ والماتريدية وغيرهم (بالتصديق) المعهود شرعا وهو تصديق نبينا محمد صلى الله عليه وسلم فى كل ماعلم مجيئه به من الدين بالضرورة أى فيما أشتهر بين أهل الاسلام و وصار العلم به يشابه العلم الحاصل بالضرورة بحيث يعلمه العامة من غير افتقار الى نظر واستدلال وان كان في أصله نظريا كوحدة الصانع _ عز وجل _ ووجوب الملاة ونحوه _ في أصله نظريا كوحدة الصانع _ عز وجل _ ووجوب الملاة ونحوه _ من التغضيل فيما يلاحظ اجمالا كالايمان بغالب الأنبيا والملائكة ولابد من التغضيل فيما يلاحظ كذلك وهو اكمل من الأول كالايمان بجميع مسن الأبياء والملائكة كأدم ومحمد وجبريل عليهم الصلاة والسلام و فلو لـــم

يصدق بوجوب الصلاة ونحوها عند السؤ ال عنه يكون كافرا والمراد من تصديقه ـ صلى الله عليه وسلم ـ قبول ماجا به مع الرضا بتسسرك التكبر والعناد وبنا الأعمال عليه لا مجرد وقوع الصدق اليه فى القلب من غير اذعان وقبول له و حتى لا يلزم الحكم بايمان كثير من الكفسار الذين كانوا عالمين بحقيقة نبوته عليه الصلاة والسلام و وماجا به لأنهم لم يكونوا أذعنوا لذلك ولا قبلوه ولا بنوا الأعمال الصالحة عليه بحيست صار يطلق عليه اسم التسليم كما هو مدلوله الوضعى لأن حقيقية آمن بسه آمنه التكذيب والمخالفة وجعله فى أمن من ذلك و

ولما اختلف العلما على جهة مدخلية النطق بالشهادتين فسسى حقيقة الايمان أشار بقوله: (والنطق) بالشهادتين للمتكن منه القادر بأن يقول: أشهد أن لا اله الا الله وأشهد أن محمدا رسول اللسه وهذا هو المنطوق به كما سيصرح به في قوله: وجامع معنى الذي تقسررا شهادة الاسلام و وقولنا للمتكن منه القادريخي به الأخرس فسسسلا يطالب بالنطق و كمن اخترته المنية قبل النطق به من غير تسسراخ (فيه) أي في جهة اعتبار مدخليته في الايمان (الخلسسف) أي الاختلاف ملتبسا (بالتحقيق) أي بالأدلة القائمة على دعوى كل مسن الفريقين و وفصل الخلاف بقوله (فقيل) أي فقال محققوا الأشساعرة والماتريدية وغيرهم النطق من القادر (شرط) في اجراء أحكام المؤمنين والماتريدية وغيرهم النطق من القادر (شرط) في اجراء أحكام المؤمنين خفى قلابد له من علاقة ظاهرة تدل عليه لتناط به تلك الأحكام ه هذا

فهم الجمهور وعليه عمن صدق بقلبه ولم يقر بلسانه لا لعذر منتسب رلا لا با بل اتفق له ذلك فهو مؤ من عند الله غير مؤ من فى أحكام الشرع الدنيوية ، ومن أقر بلسانه ولم يصدق بقلبه كالمنافق فبالعكس حتسبى نطلع على باطنه فنحكم بكفره ، أما الآبى فكافر فى الدارين ، والمعذور مؤمن فيهما ،

وقيل انه شرط في صحة الايمان وهو فهم الأقل ، والنصوص معا ضدة لهذا المذهب كقوله تعالى (أولئك كتب في قلوبهم الايمسان وقوله عليه الصلاة والسلام (اللهم ثبت قلبى على دينك) وقولسسه (كالعمل) تشبيه في منطق الشرطية ، يعنى أن المختار عند أهسل السنة في الأعمال الصالحة أنها شرط كمال للايمان فالتارك لهسسا أو لبعضها من غير استحلال ولاعناد ولا شك في مشروعيتها مؤ من فوت على نفسه الكمال ، والآتي بها معتثلا محصل لأكمل الخصال ، لأن الايمان نفسه الكمال ، والآتي بها معتثلا محصل لأكمل الخصال ، لأن الايمان هو التصديق فقط ولاد ليل على نقله ، وللنصوص الدالة على الأوامسسر والنواهي بعد اثبات الايمان كوله تعالى (ياأيها الذين أمنوا كتسب عليكم الصيام) وعلى أن الايمان والأعمال أمران يتغارقان كوله تعالىي (الذين آمنوا وعملوا الصالحات) وعلى أن الايمان والمعاصي قسسد يجتمعان كوله — تعالى — (الذين آمنوا ولم يلسوا ايمانهم بطلس) وللاجماع على أن الايمان شرط للعبادات والشرط مغاير للمشروط (وقيل) أي وقال قوم محققون كالامام أبي حنيفة وجماعة من الأشاعرة ليس الاقسرار شرطا خارجا عن حقيقة الايمان (يل) هو (شطر) أي جزئ منهسا

وركن داخل فيها دون سائر الاعمال الصالحة ، فالايمان عندهم اسم لعمل القلب واللسان جبيعا وهما الاقرار والتصديق الجازم الذى ليس معه احتمال نقيض الفعل ، وعلى هذا فمن صدق بقلبه ولم يتفق لسه الاقرار في عمره ولو مرة مع القدرة على ذلك لا يكون مؤ منا ، ولاعند الله ستعالى - ولا يستحق دخول الجنة ولا النجاة من الخلود في النسار بخلافه على القول الأول ، فعلم من النظم قولان : أحدهما :أن الايمان هو التصديق والنطق شرط لا جراء الأحكام الدنيوية على صاحبه أو لصحته ، والثانى : أن الايمان هو التعديق والنطق ، فالنطيق شطر ، وعلى هذين القولين العمل غير النطق ، شرط كمال ، وهابلة يجعل مجموع العمل الصالح والنطق هو الايمان ،

ولما كان الايمان والاسلام لغة متغايرى المدلول • لأن الايمان المعديق والاسلام هو الخضوع والانقياد • واختلف فيهما شرعيا • فذ هب جمهور الأشاعرة الى تفايرهما أيضا • لأن مغهوم الايمان ماعلمت أنفا • ومفهوم الاسلام امتثال الأوامر والنواهى ببنا * العمل على ذليك الا ذعان فهما مختلفان ذاتا ومغهوما وان تلازما شرعا بحيث لا يوجيد مسلم ليسبمؤ من ولا مؤ من ليسبمسلم • أشار الى اختيار هذا المذهب بقوله (والاسلام أشرحن) حقيقته (بالعمل) الصالح اعنى امتثال المأمورات واجتناب المنهيات والمراد الاذعان لتلك الأحكام وعدم ردها سوا عملها أو لم يعلمها • وذهب جمهور الماتريدية والمحققون مسسن الأشاعرة الى اتحاد مفهويها بمعنى وحدة مايراد منهما في الشسرع

وتساويهما بحسب الوجود على معنى أن كل من اتصف بأحد هما فهرو متصف بالاخر شرعا وعلى هذا فالخلاف لفظى باعتبار المأل ، (مثال هذا) يعنى العمل الذى فسر به الاسلام النطق بالشهاد تيسسن المتقدم بيانه و(الحج) المغروض فى الخامسة وقيل فى غيرها السى التاسمة وهو لفة القصد لمعظم ، وشرعا عبارة يلزمها وقوف بمرفسة ليلة عاشر الحجة (والصلاة) المغروضة قبل الهجرة بمستة وهسسى لفة الدعا والمشرعا فهى أقوال وأفعال مفتتحة بالتكبير مختتسسة بالتسليم (كذا الصيام) المغروض فى ثانية الهجرة وهو لفة (الاساك) وشرعا عباد ة عدمية وقتها طلوع الفجر حتى الغروب ، (فسسأتر) أى اعلم (والزكاة) المغروضة فى ثانية الهجرة ، وتيل فى غيرها ، وهسى المقة النحو والتطهير ، وأما شرعا فهى اخراج جز ، من المال ، شسسرط لفة النحو والتطهير ، وأما شرعا فهى اخراج جز ، من المال ، شسسرط وجوبه لمستحقه بلوغ المال نصابا وبلوغ غروب عيد الفطر أو فجره لو اجد له فضلا عن قوته وقوت عياله يومه وليلته لم يتوجه وجوبه على غيره والمسراد اذعان المذكورات وتسليمها وعدم مقابلتها بالرد والاستكبار ،

السألة السادسة

الايمان والاسلام والعلاقة بينهمــــــا

لما كان الايمان والاسلام باعتبار متعلق مفهوميهما وهو: (سا علم من الدين بالضرورة) من مباحث علم الكلام ه ذكرهما المتكلمسون في علم الكلام ه لكن اختلفوا في وضعهما فأخرهما عن الالهيسسات والنبوات والسمعيات ه وقد مهما أخرون لاحتياج الباحث في علمسسا التوحيد ومسائله اليهما ه وقد سلك الصنف للجوهرة وكذا شارحها الطريق الأخير • فماهو الايمان وماهو الاسلام ؟

الايمان لغة:

اتفق أهل العلم من اللغويين وغيرهم أن الايمان معنيها : التصديق (١) ومنه قوله عنال عندكاية عن أهوه يوسف لأبيه و التصديق (وما أنت بمؤ من لنا ولوكنا صادقين) (٢) لم يختلف أهل التفسيسر أن معناه ما أنت بمدق لنا فيما حدثناك به ٠

الايمان اصطلاحا:

فيه مذ اهب كثيرة نقتصر هنا على ماذكره شارح الجوهرة فنقول:

(١) ابن منظور : لسان العرب جـ٢ ص١٤١ ــ دار المعارف

(٢) سورة يوسف آية: ١٢

- المذهب الأول:

ذهب جمهور الأشاعرة والماتريدية وكثير من محققى المتكلبيسين المى أن الايمان : هو التصديق بماجاً النبى سسلى اللسسه عليه وسلم سفى كل ماعلم من الدين بالضرورة •

س والمراد بتصدیق النبی فی ذلك : الاذعان لماجا بسسه النبی صلی الله علیه وسلم سوالقبول له ه ولیس المراد وقسوع نسبة الصدق الیه فی القلب من غیر اذعان وقبول لمه ه اذا لو کان کذلك للزم الحكم بایمان کثیر من الکفار الذین کانسوا یعرفون حقیقة نبوته ه ورسالته سطی الله علیه وسلسم وجحدوه ه وصداق ذلك قوله ستمالی س (الذین آتیناهم الکتاب یعرفونه کما یمرفون أبنا هم وان فریقا بنهم لیکتهسون الحق وهم یعلمون) (۱) وقد ذکر (الفخر الرازی) أن عسر یضی الله علیه سأل عبد الله بن سلام عن رسول الله سطسی الله علیه وسلم سفقال : أنا أعلم به منی یابنی ه قال : ولم ؟ قال : لأنی لست أشك فی محمد أنه نبی وأما ولدی فلعسل والدته خانت و فقیل عمر رأسه) (۱)

ـ والمراد بما علم من الدين بالضرورة : أي ماعلم من أد لـــة

⁽١) سورة البقرة آية : ١٤٦

⁽٢) الفخر الرازى: التفسير الكبير جاء ص ١٢٨

الدين ما ذاع وانتشر بين المسلمين حتى صار العلم بـــه مثل العلم الحاصل بالضرورة وان كان نظريا في الأصل الا أنه اشتهر وصار ملحقا بالضرورى بحيث يعلمه العامة من غيـــر افتقار الى نظر واستدلال كوحد انية الله ــ تعالى ــ وارسال الرسل ، ووجوب الصلاة ، وحرمة الربا ،

- ویجب التصدیق الاجمالی فیما یلاحظ فیه الاجمال ه کالایما ن بغالب الانبیا والملائکة ه ولاید من الایمان تفصیلا فیمسا یعتبر التکلیف به تفصیلاً کالایمان بجمع من الأنبیا والملائکة والجمع الذی بجب معرفتهم تفصیلا من الأنبیا خصة وعشرون جا القرآن بأسمائهم وهم حصلوات الله تعالی علیه د اود ابراهیم د اصطعیل د اسحاق د یعقوب نوح د داود سلیمان د آیوب د یوسف د موسی د هارون د زکریسا یحیی د عیسی د الیاس د الیاس د الیمع د یونس د اسموط ادریس هود د صالح د شعیب د و الكفل د آدم د وسمد د صلی الله علیه وسلم د)

فهولا عبيعا ورد ذكرهم في القرآن واتفق على نبوتهم ه وأسا المختلف في نبوتهم فثلاثة (ذو القرنين بالعزيز بالقمان) وأما الخضر فلم يصرح باسمه في القرآن ه وان كان هو السراد في آية (فوجد العبد المنادنا واتيناه رحمة من عند نسسا وعلمناه من لدنا علما) (1) وكذ لك يوشع بن نون فتى موسس

⁽١) سورة الكهف أية: ٦٥

عليه السلام ـ لم يصرح باسمه في القرآن •

- ومعنى كون الايمان بهم واجباً تفصيلا:

أنه لوعرضعلى المكلف نبى منهم ، لم ينكر نبوته ولارسالته ، فمن أنكر نبوة واحد منهم أو رسالته كفر ، وليس المراد أنسيه يجب حفظ أسمائهم خلافا لمن زعم ذلك ، لكن المامسي لا يحكم عليه بالكفر الا أن انكر بعد تعليمه ومعرفته يهدذا ، كما أن هؤلا الا نبيا ليسوا جبيعا فى الا شتهار والكسر بجهله سوا ، مبل الجهل بمثل سيدنا محمد وعيسى كسرحتى عند عامة الناس دون مثل اليسع فان كثيرا من العسوا م يجهلون اسمه فضلا عن رسالته فلا يعد الجهل به كفسر الا بعناد بعد التعليم ،

- والجمع الذى يجب معرفته من الملائكة تفصيلاهم: (جبريسل وميكائيل واسرافيل وعزرائيل ورضوان خازن الجنة ، ومالك خازن النار ، ورقيب وعتيد) فيكفر منكر شئ من ذلك ، أما (منكر ونكير) فلا يكفر منكرهما ، لأنه اختلف في أصسل السؤال ، كما يجب الايمان بحمله المرش والحافين بصل اجمالا كمائر الملائكة ،

واعلم أن التصديق التفصيلي كالتصديق الاجمالي من حيست الخروج من عهدة التكليف بالايمان بكل منهما ، الا أن التصديسيق

_ تعالى _ : (الا من اكره وقلبه مطمئن بالايمان) (() هوقوله _ تعالى _ : (قالت الأعراب آمنا قل لم تؤ منوا ولكن قولى ولله أسلمنا ولما يدخل الايمان في قلوبكم) (٢) •

ومن المنة قول الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ : (الله ـ م ثبت قلبى على دينك) فهذه الآيات والحديث دلت على (أن محل الايمان هو القلب ، والذى محله القلب اما الاعتقاد ، واما كلام النفس، فوجب أن يكون الايمان عبارة اما عن المعرفة ، واما عن التعديق بكلام النفس) (٣) .

الایمان نی اللغة هو: التصدیق بشهادة النقل عن أئمسة اللغة ودلالة موارد الاستعمال ، ولا دلیل علی نقله السسی التصدیق والاقرار والعمل لأنه خلاف الأصل هذا من جهسسة ، ومن جهة أخرى أنه كثر فی القرآن والسنة خطاب العرب بالایسان فامتثل منهم من امتثل ، من غیر استغسار ولا توقف علی بیانسست ، وماذ لك الا لأن البراد بالایمان هو المعنی الذی عرفوه فی لغتهم وماذ لك الا التصدیق القلهمی للنبی به صلی الله علیه وصلیم سافیما علم مجیئه به من الدین بالضرورة ،

٣ ـ أن القرضد الايمان ، والكفر هو الجحود ، ومحل الجحسود
 القلب فضد ، وهو الايمان محله القلب ـ أيضا ـ لأن الضديسن

⁽١) سورة النحل آية: ١٠٦

⁽٢) صورة الحجرات أنَّة : ١٤

⁽٣) الفَخر الرازي: ألتفسير الكبير عد الرسم ١٢٣

يتوارد أن على محل واحد

سا سبقیتضع لنا أن الایمان هو مجرد التصدید ق بما جائبسه مصلی الله علیه وسلم سمن ربه ، ولیس فیما ذکرنا دلیل علی اقسرار أو عمل كما ذهب الى ذلك المخالفون ،

- كما استدل أهل السنة على أن الاقرار بالشهادتين ليــــس داخلا في مفهوم الايمان وحقيقته:

ع بقوله تعالى - (الا من اكره وقلبه مطمئن بالايمان) (١) فانده يغيد أن انعدام الاقرار لايوجب سلب الايمان •

ماثبت بالنصوص المتقدمة : أن الايمان محله القلب ، ولا يحل
 فى القلب الا التصديق ، أما الاقرار فحله اللسان فلا يكسون
 الاقرار د اخلا فى حقيقة الايسمان .

أما أدلة أهل المنة على أن العمل ليسد اخلا في حقيقة الايمان فهي:

ان الذين أمنوا وعملوا الصالحات أولك هـم خير البرية) (۲) حيث عطف ـ سبحانه ـ العمل على الايمـان ه والمطف يقتضى المغايرة ، فدل ذلك على أن المعطوف وهـو ؛ العمل ، لا يدخل فى المعطوف عليه وهو الايمان .

٧ _ توجيه الأمر من الله _ تعالى _ للمؤ منين في قوله _ تعالـــى _ ٢

⁽١) سورة النحل آية : ١٠٦ (٢) سورة البيئة آية : ٧

التغصيلي أكمل من الاجمالي أي أزيد منه علما من حيث التغصيل •

النطق بالشهادتين والعمل وصلتهما بالايمان عسند الجمهور

أولا: النطق بالشهاد تين وصلته بالايمان:

علمنا أن الايمان على مذهب الجمهور هو: التصديسسة ، والتصديق أمر خفى لأنه من أصمال القلب ، ولا يطلع عليه الا عسسلام الغيوب ،

ولما كان بحث علما الكلام في الايمان من حيث الحكم بايمسان صاحبه واجرا الأحكام الاسلامية عليه في الدنيا من التوارث والتناكسح والصلاة خلفه وعليه والدفن في مقابر المسلمين وفير ذلك من الأحكام فلا سبيل لمعرفته والحال كذلك الا بعلامة ظاهرة تدل عليه لتنساط به تلك الأحكام •

ومنهنا اعتبر جمهور الأشاعرة والماتريدية وكثير من محقق المتكلين الاقرار بالشهادتين شرطا في الايمان ، ذلك ليعلسم أن المقر مؤمن فتجرى عليه أحكام الايمان ، واعتبار الاقرار بالشهادتيسن شرطا في الايمان ، يكون الاقرار خارجا عن ماهية الايمان ، وعلسسي هذا :

- فمن صدق بقلبه 6 ولم يقر بلسانه لا لعذر منعه 6 ولا با فه مسو

مؤمن عند الله (لان العبرة بالتصديق) غير مؤ من عند نـــا ه لفقد انه شرط الايمان وهو الاقرار فلا تجرى عليه أحكام الايمـان في الدنيا •

- ومن أقر بلسانه وولم يصدق بقلبه كالمنافق و فهو كافر عند اللسبه - تعالى - ووق من عندنا و فتجرى عليه أحكام الايمان فسسى الدنيا و ومالم يطلع على كفره بعلامة تدل عليه كاهانته للصحف و أو سجوده لمنم مثلا و والا كان كافرا في الدنيا أيضا و
- ـ وأما الأبى ـ وهو من طلب منه النطق بالشهاد تين فأبى وامتنع ـ فهو كافر عند نا وعند الله ـ تمالى ـ وان كان مذعنا بقلبه ، لكون أصراره على عدم الاقرار مع المطالبة به من امارات عدم التصديق
 - هذا كله في حكم القادر على الاقرار والنطق بالشهاد تين·
- ــ أما اذا كان عاجزا عن التكلم كالأخرس ، فهو مؤمن في الدنيـــــا والآخرة اذا قامت قرينة على اسلامه بغير النطق كالاشارة مثلا .
- _ ومن اختر منه المنيه عقب تصديقه بدون تراخ يسم له بالاقرار والنطق فهو مؤمن عند الله _ تعالى _ حتى على القول بأن النطق شـرط صحة كهذا المذهب ، أو شطر الايمان كما سيأتى ، بخلاف سـن تمكن وفرط ،

بعد أن تبين لك ذلك ، فاعلم أن الاقرار بالشهاد تين شرط في الايمان بالنسبة للشخص الكافر الذي يريد الدخول في الاسلام ، أسسا أولاد السلمين فهم مؤ منون قطعا ، وتجرى عليهم الأحكام الاسلامية في الدنيا ، وان لم يحصل منهم النطق بالشهادتين طول عمرهـــم ، لأنهم تابعون لأبائهم .

ثانيا: العمل وصلته بالايمان:

يرى الجمهور أن العمل شرط كمال بالنسبة للايمان بمعنى: أنه من أتى بالعمل فقد حصل له الكمال ه ومن ترك العمل فهو مؤ من لكنه فوت على نفسه الكمال اذا لم يكن مع ذلك استحلال أوعناد للشارع أو شك في مشروعيته والا فهو كافر لانكاره ماعلم من الدين بالشرورة والأتسى بالاعمال متمثلا فهومحصل لأكمل الخصال •

نخلص مماتقدم أن الايمان عند أهل السنة : التصديق القلبسسى والاقرار بالشهادتين شرط في اجراء الأحكام الاسلامية في الدنيا علسي صاحبه والعمل شرط كمال له • • وقد رجح شارح الجوهرة وكغيره مسن المتكلين هذا المذهب • • فما الأدلة على صحته •

أدلة أهل السنييية

استدل أهل السنة على ماذ هبوا اليه بالأدلة الآتية : أولا : استدلوا على أن الايمان هو التصديق :

ا _ قوله _ تعالى _ : (أوك كتب فى قلوبهم الايمان) (١) وقولــه (١) سورة المجادلة آية ٢٢٠

(ياأيها الذين امنوا كتبعليكم العيام) (١) حيث أثبيني التعالى عند أثبين المرهم بالأعمال و فلا تكسون الأعمال داخلة في الايمان و والا لما أثبت لهم الايمان قبيل العمل و

- 1 ـ قوله ـ تعالى ـ : (وان طائفتان من المؤمنين اقتتلوا) (^(۲) فقد جوز ـ سبحانه ـ الاقتتال مع الايمان مع كون الاقتتال مسسن الكبائر ، فد ل على أن العمل ليسد اخلا في حقيقة الايمان .
- 10. الايمان شرط في صحة الأعمال اجماعا ونصا قال تعالىسى سد (فمن يعمل من الصالحات وهو مؤمن فلا كفران لسعيسسه) والشرط يعمل من المشروط و والمشروط لا يدخل في الشرط لامتناع اشتراط الشئ بنفسه بمعنى أننا اذا اعتبرنا العمل جزءا مسسن

⁽١) سورة البقرة آية : ١٨٣ (٢) سورة الأنعام آية : ٨٢

⁽٣) سورة الحجرات أية : ٩ (٤) سورة الأنبياء أية : ٦٤

الايمان ، وقد اشترطنا الايمان في العمل كان العمل شرطـــا لنفسه •

لكل هذه الأدلة صار مذهب أهل السنة أصع المذاهب وأولاهــــــا بالتبول •

- المذهب الثانى:

ليعض المحققين منهم الامام أبو حنيفة وجماعة من الأشاعرة : ندهب أصحاب هذا الرأى الى أن الايمان : هو التصديق مسسع الاقرار باللسان ، فهو اسم لعمل القلب واللسان معا وهما : التصديق والاقرار بالشهادتين ،

وعلى هذا الرأى لا يكون الاقرار بالشهادتين شرطا كما ذهبب جمهور أهل السنة ، بل هو شطر الايمان أى جزء من حقيقته ، فمست صدق بقلبه ، ولم يتفق له الاقرار بلسانه في عمره لا مرة ولا أكثر من مسرة مع القدرة على ذلك ، لا يكون مؤمنا عند الله تعالى ويستحسق الخلود في النار ، ولا عندنا فلا تجرى عليه أحكام الاسلام في الدنيا بخلاف الأخرس فهو عندهم غير مكلف بالاقرار لعذره ،

وقد استندل أصحاب هذا الرأى بقول رسول الله مصلى فللمه عليه وسلم من : (أمرت أن أقاتل الناسحتى يقولوا لا اله الا الله الله فقد عصم منى نفسه وماله الا بحقه وحسابه على

الله) فدلالة الحديث ظاهرة على أن الاقرار من الإيمان •

- وقد أجاب أهل السنه على هذا الدليل:

بأن معنى الحديث: أن قول لا اله الا الله شرط لاجراء أحكام الاسلام في الدنيا ه حيث رتب فيه على القول عصمة الدم والسلل دون النجاة في الأخرة ه لأنه لا أثر للعمل اللماني في الأخسرة وقال تعالى من (من كفر بالله من بعد ايمانه الا من اكره وقلب مطمئن بالايمان) (أ) وقوله منعالى من (ان المنافقين في المسدرك الأسفل من النار ولن تجد لهم نصيرا) (الله والنفاق: اظهار الايمان باللمان وكتمان الكفر بالقلب (الله عن المقيدة المحيحة المحمل اللمان في الأخرة مالم يكن ناشئا عن العقيدة المحيحة والمحيحة والمحيحة والمحيحة والمحيحة والله المحيدة المحيحة والمحيدة المحيحة والمحيدة المحيحة والمحيدة المحيدة المحيدة المحيدة والمحيدة والمحي

ـ المذهب الثالث :

ذهب المعتزلة والخواج والغلما ، وأهل الحديث السبى ان الايمان شيعا هو : التصديق بالقلب ، والنطق بالشهادتين ، والعمل بالجواح من الصلاة والحج وغير ذلك ، ويعبر عن هذا الرأى بالعبارة المشهورة (الايمان تصديق بالجنان ، واقرار باللسان ، وعمل بالاركان)

الا أن أصحاب هذا المذهب اختلفوا في منزلة التمديق والاقسرار والعمل بعضها من بعضها لنسبة للايمان على الوجه الآتي:

⁽١) سورة النحل أية : ١٠٦

⁽٢) سورة النساء اية : ١٤٥

⁽٣) الجرجاني : التعريفات ص ٢١٩

- ـ نه هب الخوارج الى أن الثلاثة اجزا الليمان ، وفي مرتبة واحدة ،
 نمن فقد جزا منها فهو كافر .
- وذهب المعتزلة الى أن من فقد التصديق أو الاقرار فهو كافر ، اسا تارك العمل فهو غير مؤمن وغير كافر بل هو فى منزلة بين المنزلتين، وسموه فاسقا ، وهو مخلد فى النار الا أن عقابه ادنى من عقداب

أدلة المعتزليسية

استدل المعتزلة على أن العمل جزء من الايمان بادلة كثيرة منها :

ا ـ لولم يكن العمل جزء من الايمان لها حكم الله تعالى على العاصى بالخلود في النار قال ـ تعالى ـ .: (ومن يعصر الله ورسوله ويتعدد حدوده يدخله نارا خالدا فيها وله عذاب مهين) (١) فقد دلـــت الآية الكريمة على ان العاص مخلد في النار ، والعاصى اسم يشمــل الفاسق والكافر ، لان الله ـ تعالى ـ لو اراد احدهما دون الاخر لبينه ،

٢ _ قوله _ تعالى _: (ومن يقتل مؤ منا متعمدا فجزاؤه جهنم خالد ا فيها وغضب الله عليه ولعنه وأعد له عذابا عظيما) (٢) حيث اوضحت هذه الاية ان جزاء القتل وهو معصية من المعاصى الخلود فـــــى

⁽١) سورة النساء اية: ١٤ (٢) سورة النساء اية: ٩٣

- النار سايدل على عدم ايمان مرتكبه
- ٣ ــ لولم يكن العمل جزاً من حقيقة الايمان علما انتفى الايمسان
 لوجود المعصية عقال رسول الله ــ صلى الله عليه وملم ــ وهو مؤمن) حيث نفى الرســـول
 صلى الله عليه وسلم ــ الايمان عن مرتكب هذه الكبيرة
 - _ وقد اجاب اهل السنة على ادلة المعتزلة بالوجوء الاتية :
- (۱) بالنسبة لدليلهم الاول والثانى قالمراد من المعصية فى الايسسة الأولى : الشرك والمراد من القتل فى الايسة الثانية استحلالسة هذا من جهة ، ومن جهة اخرى ان يكون المراد من الخلسسود فى النار المكك الطويل فيها •
- (۲) آما الحديث قالايمان النفى فيه هو الايمان الكامل لا مطلسق الايمان الذى هو محل النزاع ، او ان هذا الحديث وغيره مساحمل مثل هذا المعنى وارد على سبيل السالغة والتخويف سن مثل هذه الافعال التى لاينبغى ان تصدر من المؤلنين ، يؤيد هذا قول الرسول سصلى الله عليه وسلم س (من قال لا الله دخل الجنة وان زنى وان سرق على رغم انف ابى ذر) ،

_ أما الغقها والمحدثون فذهبوا الى القول ان التصديق والاقسرار والعمل وان كانت اجزا اللايمان فليست في مرتبة واحدة • وعلسي هسسندا :

- * واذا انعدم الاقرار انعدم الايمان البني عليه الاحكام الدنيوية
 - واذا انعدم العمل انعدم كال الايمان لان فقد العمل كقد
 اليد من الانسان فكما ان فقد اليد من الانسان لا ينعدم
 الانسان بانعدامها بل يكون مشوها فكذلك العمسسل
 بالنسبة للايمسان •

بعد استعراضنا للمذاهب والاراء السابقة وادلتها اتض لنا ماياتي:

- أولا : أن أهل السنة ذهبوا إلى القول بأن الايمان هو التصديق، والنطق بالشهادتين شرط لاجرا! الاحكام الاسلامية على صاحب •
- ثانيا: ذهب اصحاب الراى الثانى الى ان الايمان هو التصديسة القلبى والاقرار باللمان ، فالنطق بالشهاد تين شرط في الايمان اى جزء من حقيقتسمه ،
- ثالثا: المذهب الثالث ذهبوا الى ان الايمان تصديق واقسسرار وعمل و وبعضهم اعتبر العمل جزاً اصليا في الايمسان كالخواج والمعتزلة و والبعض الاخر اعتبره جزاً كماليا فقسسط و

وان عدنا الى قول الناظم ، وجدناه قد تضمن مذهبيين

وفسر الايسان بالتعديسة ن والنطق فيه الخلف بالتحقيق فقيل شرط كالعمل وقيل بسل ن فسطر

فلو تاملت هذا القول تبين لك ان الغلاف انحصر في النطسق بالشهادتين و حيث جمله اهل السنة شرط لاجراء الاحكسسام الاسلامية على صاحبه في الدنيا و وهو اصح المذاهب واولاهسا بالقسبول لتظاهر الادلة على صحته و والمذهب الثاني جعسل النطق والاقرار شطر الايمان وجزء من حقيقته و كذلك المذهسب الثاليمين

اما العمل فليسهناك مذهب يرى ان العمل شرط كما قسال : الناظم ــ رحمة الله عليه ــ بل بعضهم اعتبره جزام اصليسا . وبعضهم اعتبره جزام كاليسسا .

الاسلام وعلاقته بالايمسان

الاسلام في اصطلاح اللغويين هو: مطلق الامتثال والخضوع والانقياد • وهو بهذا المعنى اللغوي يغاير الايمان على أساس ان الايمان في اللغة هو مطلق التصديق ، يغايره بغهوما أي : معنس ،

وما صدقا ای : افراد ا

هذا من ناحية اللغة ه وبحثنا هنا يدور حول الاجابة عسسن سؤ ال مغاده : هل يوجد فرق بين معنى الايمان والاسلام وهوميهسا من ناحية الشرع أم لا ؟

حول الاجابة عن هذا المؤال ، انقمم المتكلمون الى فريقين: الفريق الأول : ذهب الجمهور :

ذ هب الجمهور الى القول بأن الايمان والاسلام متفقان شرعك ومتحد ان مفهوما : لان معنى الاذعان والامتثال والقبول لأحكسكا الشرع هو بعينه التصديق بها • فالايمان والاسلام حينئذ متحسدان مفهوما ، ومتلازمان شرعا باعتبار المحل بعد اتحاد الجهة المعتبسرة وهى الايمان المنجى في الدنيا والاخرة وكذلك الاسلام ، فلا يعقسل بالنسبة للشرع مؤ من ليسبحسلم ، أو مسلم ليسبحو من ، أذ لا يوجسك من يأتى بافعال الايمان الا ويكون مسلما ، ولا من يأتى بافعسسال الاسلام الا ويكون مؤ منا ،

واستدل الجمهور على الاتحاد بين الاسلام والايمان في المهوم بالنصوص الاتية :

1 _ بقوله _ تمالى ـ : (فأخرجنا من كان فيها من المؤمنين • فسأ وجدنا فيها غير بين من المسلمين) (١) ووجه الدلالة في الايسة

⁽۱) عربة الذاريات الذاريات (۱)

آن الله ـ تعالى ـ قد استئنا السلمين من المؤمنين و ولـ و كان الاسلام غير الايمان ماصح هذا الاستئنا و فـ فـ درود ذلك الاستئنا في القرآن الكريم على ان الاسلام والايمان متحدان في العقهوم •

- ٢ بقوله تعالى (ومن يتبع غير الاسلام دينا فلن يقبل منه)
 والايمان مقبول عند الله بالاتقاق ٥ فدل ذلك على ان الايمسان
 لايغاير الاسلام في الفهوم ٠
- "_ بقوله تعالى -: (يعنون عليك أن أسلبوا قل لا تبنوا علي اسلامكم بل الله يعن عليكم أن هداكم للايمان أن كنتم صادقين) حيث ساق الله تعالى حقى هذه الاية الايمان في حساق الاسلام 6 وفي القرآن الكريم غير هذه الاية كثير حبق فيه العدهما مساق والاخر مما يشهد بأن مفهوم الاسلام والايمان وأحد •
- احد بجيسع المحاعل الله المحل المحاعل المحل المحد المحسل المحل ال

الغريق الثانى : مذهب الحشوية وبمض المعتزلة :

فالحشوية وبعض الممتزلة يرون ان الايمان والاصلام متفايـــران مفهوما ، وماصدقا ، ولا تلازم بينهما ،

واستدل أصحاب هذا الراى على تغاير الايمان والاسلام بادلة

- ١ قوله تعالى : (قالت الاعراب امنا قل لم تؤمنوا ولكسسن قولوا اسلمنا) ووجه الدلالة من الآية : أن الله قد نفى هسسن الاعراب احدهما وهوالايمان ه واثبت لهم الاخر وهو الاسلام هواثبات احدهما ونفى الاخريد ل طى انهما متغايران .
- ٢ ـ قوله ـ تعالى ـ -: (ان السلين والسلمات والمؤ منين والمؤ منات
 الآية) ووجه الدلالة فيها ٥ أن الله ـ تعالى ـ قد عطـ عطـ في الأيمان على الاسلام ٥ والعطف يقتضى المغايرة ٥ فد ل ذلك على تغايرهـ ما ٠
 - ٣ واستدلوا ايضا على تغايرهما بسؤ ال جبريل علي على السلام عن الايمان السلام عن الايمان وعن الاسلام ه واجابة الرسول عن كل واحد منهما بجسوا بيخالف الاخرمما دل على تغايرهما .

وهكذا أتى كل فريق بأدلة تؤيد ماذهب اليه ، وحاول كــــل منهما دفع ادلة الاخر تأييدا لمذهبه ،

